

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни: Новітні економічні теорії

Код дисципліни: ОСФД1

Тип дисципліни: обов'язкова

Рівень вищої освіти: доктор філософії (PhD)

Рік навчання: 1 р.н.

Семестр: II

Кількість кредитів: 5

Форма контролю: іспит

Викладачі: д.е.н., проф. Яременко О.Л.

Результати навчання:

В результаті опанування курсу слухачі мають а)знати:

- зміст моделей розвитку науки сучасної філософії науки, їх роль у якості фундаментальної основи пізнання закономірних історичних фаз розвитку та сучасного стану економічної теорії;

- характеристики основних типів наукової раціональності у контексті історичного розвитку економічної теорії;

- основні структурні елементи та напрями еволюції сучасної економічної ортодоксії та гетеродоксії;

- структурну організацію сучасної світової економічної теорії у складі її основних напрямів, які репрезентують диференціацію та інтеграцію наукового економічного знання, провідні наукові традиції, які лежать у їх основі;

- сутність взаємозв'язку між позитивними та нормативними теоретичними поглядами представників основних наукових традицій та напрямів сучасної економічної теорії

- сучасну еволюцію неокласичного напрямку, економічну теорію неолібералізму; економічну теорію неоконсерватизму, нову класичну макроекономіку.

- основні структурні течії кейнсіанського напрямку в їх сучасному розвитку, зміст кейнсіанської ортодоксії та гетеродоксії.

- змістовне наповнення посткейнсіанської макроекономічної теорії, провідні теоретичні підходи нового кейнсіанства;

- розвиток інституційного напрямку економічної теорії: його структура та теоретичні відгалуження;

- економічну теорію нового інституціоналізму: теорію трансакційних витрат, прав власності, економіки права, суспільного вибору;

- науково-теоретичний внесок економістів-нобеліантів.

б) вміти:

- використовувати новітні економічні концепції для узагальнення, систематизації та актуалізації проблематики досліджень з економічної теорії та економічної політики;

- використовувати аналітичні висновки щодо застосування положень економічної теорії при формуванні економічної політики, орієнтованої на підвищення ефективності розподілу ресурсів та економічних благ в умовах сучасної ринкової економіки.

- оперувати економічними концепціями для аналізу процесів в умовах глобалізації;

- використовувати термінологію за сферою спеціалізації при реалізації дослідницьких завдань;

- оцінювати ефективність реалізації економічної та соціальної політики держави, визначати тенденції й напрямки підвищення добробуту та якості життя населення на національному та регіональному рівнях;

- автономно вирішувати дослідницько-аналітичні та управлінсько-консультативні завдання в умовах невизначеності на основі виявлення глибинних закономірностей економічного розвитку держави, регіонів, суб'єктів господарювання.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі: «Методологія та технологія наукових досліджень»; «Глобальні економічні тенденції

Зміст дисципліни: Структурна диференціація сучасної економічної теорії: мейнстрім та гетеродоксія . Кейнсіанство та його особливості в різних країнах Еволюція неокласичних ідей. Неолібералізм. Монетаризм Інституціоналізм. Економічні концепції соціал-демократії. Сучасні теорії економічного зростання. Розвиток сучасної української економічної думки.

Рекомендована література:

1. Бочан І. О. Основи економічної теорії: інституціональний підхід : навч. посіб./ К. : Знання, 2012. – 211 с.
2. Гейц В.М. Тарасевич В. Н Политическая экономия: прошлое, настоящее, будущее: монографія/ Часть II. К.: ПУЛ, 2014. - 566 с.
3. Колесніченко І.М. Інституціональна економіка Харків: Вид. ХНЕУ, 2014. – 210 с.
4. Жаворонков В.О. Теорія та практика проведення інституціональних змін: монографія К. : ЦУЛ, 2015. – 428с.
5. Мацелюх Н. П., Максименко, І.А. Теліщук М.М. та ін. Сучасні економічні теорії: Навч. посіб. К. "Центр учбової літератури", 2015.
6. Тарасевич В. Н. Економічна теорія. Національна економіка Підручник К.: "Знання", 2012. - 270 с.
7. Шевченко О.О. Історія економіки та економічної думки : сучасні економічні теорії : Навч. посіб К. : Центр учбової літератури, 2012. - 288 с.

Форми та методи навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота

Методи і критерії оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою.

Мова навчання: українська.