Інформація щодо виконання Державного стандарту

**початкової освіти**

Спеціалізованої економіко-правової школи І-ІІІ ступенів

з поглибленим вивченням іноземної мови ПВНЗ Харківський

гуманітарний університет «Народна українська академія»

|  |  |
| --- | --- |
| **Вимоги Державного**  **стандарту базової і**  **повної загальної**  **середньої освіти** | **Стан виконання** |
| Забезпечення науково-методичного  супроводу освітнього процесу | Проведено   * методичний семінар «Завдання Нуш і шляхи їх реалізації в освітньому процесі початкової школи» * семінар «STEM-STEAM-STREAM- освіту: завдання і перспективи », запланований на березень 2020 не був проведений через карантин. * методологічний семінар «Як навчити   вчитися в умовах постійних змін »   * XXVII науково-практична конференція вчителів ХГУ « НУА» «Молодший школяр -Студент: від суб'єкта навчання до суб'єкта життєдіяльності». |
| Реалізація компетентнісного та  діяльнісного підходу в освітньому процесі | * Інтегративний підхід до побудови змісту початкової освіти. Реалізація цього підходу передбачає здійснення   взаємозв'язку уроків літератури і музики, навколишнього світу і  образотворчого мистецтва. Даний підхід був продемонстрований  вчителями початкових класів в процесі проведення робочих і відкритих уроків.   * Використання методу проектів в практиці роботи початкової школи. Даний метод роботи є важливим компонентом освоєння процесу побудови особистісно-діяльнісної моделі початкової освіти. * Впровадження ІКТ в практику роботи початкової освіти, зокрема робота з інтерактивною дошкою, плазмовими телевізорами, широко використовуваними в практиці роботи вчителів. * Систематично ведеться робота, спрямована на побудову єдиного освітнього простору, з метою залучення кожної дитини в активну дослідницьку діяльність. В школі два рази на рік проводиться День дослідника, науково – практична конференція молодших школярів. |
| Забезпечення наступності змісту  дошкільної та початкової освіти | У закладі працює Дитяча школа раннього розвитку для дітей віком від 3 –х до 6-ти років, передшкільний клас, в яких заняття проводять шкільні вчителі. Завдання наступності вирішується через взаємовідвідування занять учителями і вихователями дошкільних закладів, використання зошитів на друкованій основі для дошкільнят і методичних рекомендацій до них, складених із залученням вчителів початкової школи. Цей напрям роботи буде пріоритетним наступного року. Необхідно шукати нові ефективні форми взаємодії школи і ДДЗ, що відповідають сучасним запитам суспільства. |
| Забезпечення сучасного освітнього середовища | Обладнання класів: телевізор, ноутбук із програмним забезпеченням, одномісні парти, нові сучасні меблі, нові дошки, закуплені нові дидактичні засоби навчання. |
| Стан виконання навчальних програм | Навчальні програми за 2019/2020 навчальний рік  виконані в повному обсязі. |

**Інформація щодо виконання Державного стандарту**

**базової і повної загальної середньої освіти**

**в Спеціалізованій економіко-правовій школі І-ІІІ ступенів**

**з поглибленим вивченням іноземної мови ПВНЗ Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вимоги Державного стандарту базової і повної загальної**  **середньої освіти** | **Стан виконання** |
| Забезпечення науково-методичного супроводу освітнього процесу | Підвищення кваліфікації вчителів СЕПШ під час навчання на основних курсах в КВНЗ «Харківська Академія безперервної освіти» (8 вчителів) та в Харківському національному університеті  ім. В.Н. Каразіна (1 вчитель).  Підвищення кваліфікації вчителів СЕПШ під час навчання на спецкурсах-тренінгах (за концепцією НУШ) на базі КВНЗ «Харківська Академія безперервної освіти».  Участь учителів СЕПШ у науково-практичних конференціях з написанням і публікацією тез в збірниках конференцій:  14.02.2020 р. – XVIII Міжнародна науково-практична конференція «Університетські-шкільні кластери: світовий досвід та перспективи його адаптації в Україні», ХГУ «НУА»;  11.04.2020 р. – Регіональна XXVII науково-практична конференція вчителів «Школа-ВНЗ: аналіз форм взаємодії і перспектив», ХГУ «НУА». |
| Реалізація компетентнісного та діяльнісного підходу в освітньому процесі | Підтримка соціальних контактів СЕПШ з Харківською Академією Безперервної Освіти, Харківським національний університетом ім. В.Н. Каразіна, Харківським національним педагогічним університетом ім. Г. С. Сковороди, Харківським науковим ліцеєм-інтернатом «Обдарованість», Харківським ліцеєм №14, Харківським фізико-математичним ліцеєм № 27 і деякими іншими школами.  Обмін досвідом, надання методичної підтримки колегам при проведенні навчальних семінарів, тренінгів, майстер-класів, взаємовідвідуванні  занять учителів СЕПШ.  Освоєння вчителями СЕПШ онлайн технологій для проведення дистанційних занять з учнями СЕПШ в зв'язку з карантином. Вчителі пройшли онлайн-тренінги та прослухали вебінари по використанню онлайн технологій при дистанційному навчанні.  Проведення тренінгів психологічною службою СЕПШ «Учитель як практичний психолог».  Організація кураторства викладачів ХГУ «НУА» над обдарованими учнями СЕПШ, проведення індивідуальних консультацій. Проведення роботи з підготовки учнів до різних етапів Всеукраїнських олімпіад з базових навчальних дисциплін, а також до написання науково-дослідницьких робіт в рамках конкурсу-захисту МАН, до якої були залучені вчителі СЕПШ, провідні викладачі наукових кафедр ХГУ «НУА».  У цьому році 75 учнів взяли участь у 14 предметних олімпіадах (районний етап), серед яких 24 переможця в олімпіадах з математики, фізики, російської мови та літератури, української мови та літератури, англійської мови, історії, економіки, екології, астрономії та правознавства.  В обласному етапі брали участь 4 учні, серед яких  1 учень зайняв призове місце в олімпіаді з астрономії.  У конкурсі-захисті робіт МАН взяло участь  17 учнів в 3 секціях з 8 дисциплін: економіки, інформатики, математики, історії, правознавства, світової літератури, біології та психології. Двоє учнів представили свої напрацювання в 2-х секціях за різними напрямками. Переможцями в районному етапі стали 6 осіб. В обласному турі брали участь  5 учнів, переможцями стали 4. |
| Забезпечення наступності змісту дошкільної, початкової, базової та повної освіти | Проведення моніторингів результатів навчальних досягнень учнів СЕПШ у І та ІІ семестрах 2019/2020 навчального року для аналізу результатів та їх коригування.  Взаємовідвідування занять учителями початкової та середньої школи з метою забезпечення наступності змісту освіти.  Проведення засідання круглого столу з питань наступності в навчанні за участі вчителів початкової школи та вчителів, які працюють в 5-х класах. |
| Стан виконання навчальних програм | Навчальні програми за 2019/2020 навчальний рік виконані в повному обсязі. |

Директорка СЕПШ Т.І. Бондар