

К 20-летию СТУДЕНЧЕСКИХ ТРУДОВЫХ ОТРЯДОВ

СТО: ОТ ПРОШЛОГО К БУДУЩЕМУ!

В этом учебном году студенческие трудовые отряды отмечают круглую дату – 20-летие их зарождения, когда в 1994 г. в Международном детском центре «Артек» высадили первый десант студентов-вожатых НУА. Их успех и увлеченность были столь впечатляющими, что они дали толчок развитию целого вожатского движения со своими традициями, преданными фанатами, непередаваемым духом романтики и энтузиазма.



Сегодня многие выпускники с большой теплотой и благодарностью вспоминают яркие страницы своей студенческой жизни, связанные с практиками в детских оздоровительных лагерях. Во-первых, для большинства из них это был первый опыт самостоятельной жизни, ответственности за других, а во-вторых, источник формирования и развития личностных и деловых качеств, которые в дальнейшем не только повлияли, но даже предопределили

их профессиональную судьбу. Г. Нетреба, Р. Хачерашвили, А. Гунченко, Д. Андрияшин, А. Верлинский, О. Гавриляка, О. Гонца, А. Кашо, А. Козаков, А. Рыстенков, Л. Панасенко, И. Сурикова и многие другие наши выпускники, которые сегодня являются гордостью НУА, неоднократно заявляли, что определяющую роль в их личностном и профессиональном становлении сыграл вожатский опыт.

Всего за годы существования вожатского движения в нем приняло участие более 1300

Отрадно заметить, что предстоящий юбилей нашей академии расцветается букетом юбилеев многочисленных начинаний, проектов, инноваций, которые, укоренившись в жизни НУА, сделали ее лицо узнаваемым и неповторимым.



студентов НУА. За это время установились деловые и дружеские контакты со многими детскими оздоровительными лагерями Причерноморья, сложилась система специальной подготовки студентов к работе педагогами-организаторами,

появились друзья-помощники из числа преподавателей, выпускников НУА, родились яркие праздники-соревнования в творческом мастерстве студентов-вожатых. Практика в ДОЛ стала популярной и эффективной формой социально-

трудоустройству студентов благодаря заинтересованному, неформальному участию всех, кто был причастен к развитию этого движения. Главным организатором была лаборатория планирования карьеры. А помогли все: первый ректор В. И. Астахова, проректоры, деканы, наши друзья – директоры детских лагерей А. Г. Мурашова, Е. А. Васильев, В. П. Тесленко, Ю. М. Шлапак и др., преподаватели-психологи И. В. Голоньева, О. В. Мушинская, С. Б. Жарикова, Н. П. Гога, целое поколение психологов ЛПК – И. Попов, О. Новикова, Ю. Фоменко.

С развитием международных контактов НУА вожатское движение расширилось новыми возможностями летних трудовых практик, но уже за рубежом. В 2001–2005 гг. первые студенты проторили дорогу для новых СТО, участники которых сегодня реализуют свои планы в рамках проектов Camp America, Work and Travel USA, практик в гостиницах и туристических фирмах Турции, отелях Греции и других стран. Всего за эти годы зарубежные

практики прошли более 900 студентов.

В свое время лаборатория планирования карьеры проводила исследование мотивации участников студенческих трудовых отрядов. Оно показало, что независимо от проекта, базовыми мотивами студентов являются стремление к профессиональной и личностной самореализации. Поэтому главными своими достижениями они считали получение опыта работы и развитие различных профессиональных навыков, становление самостоятельности и познание своих возможностей. Это и есть основа высокого тонуса движения СТО и несомненная его польза для студентов. В этом контексте, как нам представляется, главные установки концепции воспитательной работы в вузе максимально точно совпадают с глубинными потребностями будущих молодых специалистов.

20-летняя история движения СТО доказала жизнеспособность одного из самых ярких, романтических и практичных проектов НУА.

Е. В. БИРЧЕНКО,
зав. кафедрой социологии,
к. соц. н., доц.



Как живешь, выпускник?

В 2003 г. закончил факультет «Социальный менеджмент». Получив одну из востребованных на сегодняшний день специальностей, я нашел интересную работу в одной из ведущих компаний нашего города «Омега-Автопоставка».

Это дало мне возможность получить хороший профессиональный и карьерный опыт как HR-менеджеру.

Сейчас работаю в сфере консалтинга, где у меня есть возможность применить полученный опыт не только в рамках одной компании, но и для компаний из разных сфер бизнеса.

Если о личном, то напомним, что у нас CM-ко/HR-овская семья (моя половинка по жизни – выпускница факультета Аня Жолдак). Закончили один факультет, получили и работаем по одной специальности, только в разных сферах бизнеса.

Академия всегда шла в ногу со временем, даже опережая его. И направление тесного

сотрудничества «НУА – выпускник-работодатель» избрано правильно. Привлечение выпускников к учебному процессу позволяет более успешно формировать учебную и профессиональную мотивацию у студентов. Да и занятия становятся на 100% практико-ориентированными. На тренингах, мастер-классах мы со студентами отработываем профессиональные компетенции, решаем сложные кадровые задачи, связанные с новыми подходами к кадровому менеджменту. И мне кажется, нам это удается.

На сегодняшний день в рамках сотрудничества консалтингового Центра «София» и ХГУ «НУА» мы реализуем ряд учебных программ для факультета «СМ» по управлению персоналом, IT-рекрутингу. Очень важно давать студентам практические аспекты профессии, разбирать реальные практические рабочие ситуации, дать понимание современного рынка труда.

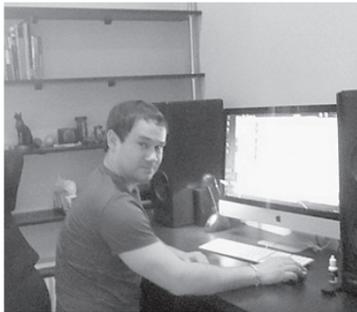
А в нашем сообществе Ассоциации выпускников стараемся придумывать новые формы взаимодействия с Академией. Ведь выпускник НУА – это звучит гордо!

Антон КОЗАКОВ, выпускник СМ-2003

С чего же начать при ответе на вопрос: «Как живешь, выпускник?». Как и все выпускники – работаю. Как и все хорошие выпускники – работаю на хорошей работе. Я считаю, что дело, которое приносит удовольствие, – уже половина успеха, и я рад, что у меня сложилось именно так. Закончив V курс НУА, я поступил в магистратуру Лилльского католического университета, за время учебы во Франции зарегистрировался на международном сайте переводчиков, что обеспечило высокий старт моей карьеры.

Работа занимает большую часть времени, но ведь мы живем не только работой? У меня много хобби, а статус фрилансера позволяет планировать свой график так, чтобы на увлечения оставалось достаточно времени. Например, зимой можно выделить неделю, чтобы съездить в Буковель покататься на сноуборде. А летом – взять ноутбук и приехать на месяц на море, где, не отрываясь от работы, наслаждаться

свежим воздухом и солнцем. Весной ничего не мешает сесть на велосипед и махнуть в ближайший парк, чтобы размяться и отвлечься от заказов.



Да и вообще, спорт для фрилансера – это нечто жизненно необходимое.

Я – переводчик и люблю иностранные языки, а свободный график позволяет мне наконец-то заняться тем, что давно хотел – учить китайский язык. Да и развлекать уже изученные языки тоже нужно, поэтому стараюсь понемногу каждый день учить что-то новое. В этом не последнюю

роль играют поездки за границу. Например, прошлым летом я с племянником ездил в Ниццу в составе учебной группы ХГУ «НУА». Я восстанавливал навыки разговорного французского, помогал И. Л. Ануфриевой в организации досуга наших учащихся и студентов. Приятно было окунуться в атмосферу счастливых студенческих лет!

По роду деятельности я иногда бываю в Харькове, в ноябре 2014 г. встретился со студентами старших курсов своего факультета, поделился переводческими навыками и наработками. В данный момент присылаю пробные работы для перевода студентам факультета «Референт-переводчик».

Жизнь должна быть насыщенной, поэтому не сидите на одном месте – учитесь, развивайтесь и растите, ведь все зависит только от вас!

Виталий ДЗИВОРОНИУК,
выпускник РП-2006

Международный опыт обучения: онлайн- и оффлайн- взаимодействие с Южно-Вестфальским университетом прикладных наук

Часть первая. Онлайн.

В весеннем семестре прошлого учебного года четверокурсники факультета «Бизнес-управление» и студенты Южно-Вестфальского университета прикладных наук (Германия) приняли участие в «биноме» – совместном изучении курсов «Экономика и организация инновационной деятельности» (куратор – доцент кафедры экономики предприятия Оксана Евгеньевна Басманова) и «Создание бизнеса и инновационный менеджмент» (куратор – профессор Эвальд Миттельштэдт, факультет инженеринга и управленческих наук).

Рабочим языком «бинома» был английский, а взаимодействие происходило по двум направлениям. Во-первых, это был обмен Skype-лекциями: проф. Э. Миттельштэдт осветил тему «Модель инновационного бизнеса» для наших студентов; доц. О. Е. Басманова – тему «Бизнес-инкубаторы: украинская практика и лучшие примеры» для немецких партнеров. Кроме того, студенты активно работали в группах над совместными исследовательскими проектами.

НУА представляли 12 студентов IV курса факультета БУ. С немецкой стороны участвовало тоже 12 студентов, соответственно из общей команды было сформировано 6 групп по 4 человека. Состав группы – 2 студента из Украины, 2 студента из Германии – позволил ее участникам работать максимально эффективно и комфортно, взаимодействуя с коллегами и в родном вузе, и за рубежом.

После совместного совещания, следуя рекомендациям преподавателей, группы выбрали темы исследований, по которым необходимо было подготовить письменную работу объемом 10–15 страниц.

В работе необходимо было представить теорию по выбранной теме и соответствующие практические примеры (кейсы) из практики Украины и Германии.

В мае 2014 г. прошли презентации основных результатов исследований. 19 мая немецкие студенты проводили презентации на своей паре и записали их на видео, 20 мая аналогичные презентации прошли на потоке БУ-4, также с записью на видео. Обмен видеозаписями позволил участникам групп виртуально присутствовать на презентациях своих коллег. По результатам презентаций студенты завершили работу над письменными проектами и представили их преподавателям.

Часть вторая. Оффлайн – поездка в Германию.

22–29 ноября 2014 г. группа магистров-пятикурсников практически тем же составом отправилась в Германию в вуз-партнер. Наши студенты приняли участие в семинаре «Предпринимательство и межкультурное взаимодействие», который проходил в Южно-Вестфальском университете прикладных наук (Мешедде, Германия) под руководством проф. Э. Миттельштэдта. Поездка стала продолжением «бинома» предыдущего учебного года и состоялась благодаря гранту фонда «Память. Ответственность. Будущее».

Семинар представлял собой комплекс теоретического и практического материала, который закреплялся в процессе работы в группах (партнерами студентов НУА были коллеги-магистры немецкого университета). Итогом трехдневной плодотворной работы стали презентации бизнес-идей каждой из шести групп – таким образом были продемонстрированы полученные знания и навыки по предпринимательству и взаимодействию внутри смешанных украинско-немецких групп.

Подводя итоги, абсолютно все участники сошлись во мнении, что это был уникальный проект, который существенно расширил их знания, умения и навыки. В том числе, позволил узнать больше о стране-партнере во время не только рабочего взаимодействия, но и экскурсий и неформального общения.

Украинская сторона проекта надеется увидеть немецких друзей в НУА с ответным визитом!

О. Е. БАСМАНОВА, к. э. н., доц.

