

## Достойная позиция в международных рейтингах

Процесс глобализации образовательных систем и обострение конкурентной борьбы между учебными заведениями привели к появлению большого количества международных рейтингов, позволяющих оценить и сравнить уровень качества образования учебных заведений. Одним из таких рейтингов стал рейтинг Webometrics ([www.webometrics.info](http://www.webometrics.info)), представляемый испанской лабораторией Cybermetrics Lab, которая занимается изучением образовательной и научной деятельности в сети Интернет. В сборе и обработке данных для этого рейтинга принимают участие и другие международные группы и организации, такие, как Ahrefs, Majestic SEO, SCImago. С помощью рейтинга Webometrics учебные заведения сравниваются по качеству их официальных сайтов, по научной продуктивности, пред-



ставленной на сайте, и ряду других параметров деятельности учебного заведения. Результаты рейтинговой оценки публикуются два раза в год – январь и июль. В июле 2014 г. были представлены результаты рейтинговых оценок по 11997 учебным заведениям мира (по Украине – 299 учебных заведений). Народная украинская академия среди учебных заведений Украины занимает 86-е место, а среди учебных заведений г. Харькова входит в первую десятку. Результат достаточно высокий, и в этом заслуга всего коллектива академии. Одно из направлений улучшения рейтинга Webometrics – активное ведение на сайте преподавателей и учителей, студентов и школьников.

**В. П. КОЗЫРЕНКО,**  
проректор по информационным технологиям, к. техн. н., доц.

## КРУПНОЕ НАУЧНОЕ СОБЫТИЕ В АКАДЕМИИ

Проблема анализа современного состояния образования относится к одной из наиболее актуальных и трудно решаемых из всего массива исследовательских проблем гуманитарных наук. В связи с этим исследование ценностно-целевых приоритетов современного образования, его социальных функций приобретает особую важность.

На конференцию было подано более 100 заявок от международных участников, ученых Харьковщины (ведущих ученых города, руководителей высших учебных заведений и научных учреждений, представителей администрации, директоров школ, преподавателей) и Украины (известных ученых из Киева, Черкасс, Херсона, Днепропетровска). Международный состав участников конференции представлен разными странами: Россия (Москва, Санкт-Петербург, Великий Новгород, Белгород, Екатеринбург), Беларусь (Минск и Могилев), Латвия (Рига), Польша (Лодзь и Слупск), Германия (Мешеде).

Привлекала не только тема конференции, но и не совсем обычный ее формат. Участников научного форума приветствовали младшие школьники СЭПШ и студенческий вокальный ансамбль «Романтик-бэнд». Состав наших «академиков» еще раз подтверждает статус Народной украинской академии как экспериментальной площадки учебно-научного комплекса непрерывного образования. В ходе первого блока конференции с приветственным словом также выступил профессор факультета инжиниринга и менеджмента Университета прикладных наук

Эвальд Миттельштэдт (г. Мешеде, Германия).

Выбранная структура работы конференции предусматривала, что ее основная содержательная часть будет представлена выступлениями мэтров – президента МБФ «Международный фонд исследований образовательной политики», к. ист. н., доц. Т. В. Финикова и члена-корреспондента РАН, декана социологического факультета Российского государственного гуманитарного университета, зав. кафедрой теории и истории социологии, д. филос. н., проф. Ж. Т. Тощенко. Постановочные доклады раскрыли авторское видение возможных путей развития современного образования. Яркие и содержательные выступления, захватывающие обсуждения обогатили всех участников научного форума и нашли отклик среди вузовской общественности.

В рамках работы конференции бесспорно интересным блоком стали выступления экспертов: ректора ХНУ им. В. Н. Каразина, члена-корреспондента НАПН Украины, академика НАН Украины, заслуженного деятеля науки и техники Украины, председателя Совета ректоров Харьковского вузовского центра, д. соц. н., проф. В. С. Бакирова; директора Харьковского регионального центра оценивания качества образования, члена-корреспондента АПН Украины, д. соц. н., проф. А. Л. Сидоренко; зав. кафедрой истории воспитания и образования Поморского



**В стенах учебно-научного комплекса «Харьковский гуманитарный университет «Народная украинская академия» состоялось крупное научное событие – XIII Международная научно-практическая конференция по вопросам образования на тему «Трансформация социальных функций образования в современном мире». 18 февраля ученые из разных стран обсудили актуальные проблемы образования современности.**

университета (г. Слупск, Польша), д. ист. н., проф., Романа Томашевского; преподавателя кафедры экономической теории и права ХГУ «НУА», д. э. н., проф., И. В. Тимошенко; ректора ХНПУ им. Г. С. Сковороды, д. пед. н., проф., И. Ф. Прокопенко; зав. кафедрой социологии ХНУ им. В. Н. Каразина, д. соц. н., проф., Л. Г. Сокурской.

Хотелось бы отметить интересные выступления зав. кафедрой управления финансовыми услугами ХНЭУ им. С. Кузнецца, д. э. н., проф. Н. Н. Внуковой, директора Черкасского государственного бизнес-колледжа, д. э. н., проф. О. В. Куклина. Участники конференции позитивно восприняли диалоговую форму работы и возможность вступить в дискуссию на любом

этапе обсуждения. Это был профессиональный, нужный и важный разговор, который помог острее ощутить болевые точки современного образования.

Ярким финальным аккордом конференции прозвучало ключевое слово первого ректора, д. ист. н., проф. В. И. Астаховой, которая подытожила работу конференции и высказала свою точку зрения по спорным вопросам и проблемам.

«Заряжаешься оптимизмом и уверенностью» – так отозвалась о выступлении Валентины Илларионовны директор ФМЛ № 27, аспирантка ХГУ «НУА» Ю. В. Еременко.

**О. А. ИВАНОВА,**  
проректор по научно-исследовательской работе,  
к. э. н., доц.

## Волонтерство в фокусе внимания социологов-исследователей



Волонтерское движение становится все более распространенным и многочисленным. Что побуждает современного человека к волонтерской деятельности? Какие виды волонтерства наиболее востребованы?

Не будет преувеличением сказать, что эти вопросы получили особую значимость в современном социальном контексте, особенно на региональном уровне. И их изучение позволяет сконцентрироваться на локальных проблемах организации волонтерства в Харькове, найти эффективные формы и направления реализации различных программ. Такое видение и стало отправной точкой для социологического исследования, проведенного лабораторией проблем высшей школы НУА при участии студенческого научно-исследовательского сектора по заказу городской общественной организации «Ми не байдужі».

Как показало исследование, позитивное отношение харьковчан (опрошено 1219 респондентов – жителей всех девяти районов города) к благотворительности и волонтерской деятельности проявилось в их понимании важности волонтерской помощи (85%), в готовности каждого третьего ее оказывать. Среди значимых мотивов участия в этой работе респонденты выделили «бескорыстное желание помочь», «возможность получения

навыков взаимодействия, эффективной коммуникации».

Волонтерство, как свидетельствуют существующие в этом направлении практики, обладает мощным общественным ресурсом в решении социальных проблем. Самыми распространенными видами деятельности волонтеров, по мнению опрошенных, являются помощь детям, оставшимся без попечения родителей, помощь тяжелобольным детям и пожилым людям.

Важными направлениями благотворительности, которые в большей степени нуждаются в поддержке и развитии, харьковчане считают здравоохранение, социальную защиту, образование и воспитание (см. таблицу).

**Таблица**  
**Направления благотворительности, которые в большей степени нуждаются в поддержке и развитии (в %)**

1. Социальная защита	57,3
2. Права человека	28,2
3. Здравоохранение	62,4
4. Образование и воспитание	30,8
5. Культура и искусство	8,1
6. Экология	17,3
7. Досуг	2,6
8. Наука и технологии	8,8
9. Бизнес и экономика	5,1
10. Политика и гражданские инициативы	4,7
11. Религия	2,4
12. Жизнь города	18,4
13. Другое	1,3

Эти данные позволяют говорить о необходимости координации включенности харьковчан в различные проекты как в социальной сфере (работа с детьми-сиротами, пожилыми людьми, инвалидами), так и в сферах экологии и окружающей среды, образования, здравоохранения, культуры, искусства, досуга.

Анализ проведенного социологами исследования позволил зафиксировать и другие проблемы, связанные с функционированием и дальнейшим развитием волонтерского движения в нашем регионе. Зонами особого внимания должны стать повышение уровня информированности, мотивирования и, как следствие, вовлеченности молодых людей в данный вид деятельности; активная пропаганда волонтерской деятельности, работа по созданию позитивного имиджа волонтерских организаций.

К таким общим выводам пришли и руководитель исследования, доцент кафедры социологии НУА Ольга Овакимян, и участники проведенного в Харьковском городском совете круглого стола – представители органов местного самоуправления, городских общественных организаций социальной направленности, социальных служб, обсуждавшие вопросы волонтерского движения и благотворительности как общественного явления в Харькове.

*P.S. Каждый третий харьковчанин готов оказывать волонтерскую помощь. А вы?!*

**Т. В. ЗВЕРКО,**  
декан ф-та СМ, к. соц. н., доц.

## Новые издания НУА

Определяющим направлением современной высшей школы в Украине является активная научно-исследовательская деятельность всех участников образовательного процесса. Ведущей научной темой НУА является формирование интеллектуального потенциала общества, а также информационно-ресурсное сопровождение учебно-воспитательного процесса. Об этом свидетельствует большое количество научных и учебно-методических публикаций.

Знаковым событием года стал выход юбилейного – двадцатого тома «Вчених записок Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія». Ежегодно в сборнике публикуются результаты научных исследований ведущих ученых Академии, наших отечественных и зарубежных коллег. Авторитетность сборника подтверждается его включением в перечень специализированных научных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки Украины для опубликования результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата или доктора экономических, социологических, философских и филологических наук.

Значимым для Академии стал выход в г. Санкт-Петербурге совместной украинско-российской коллективной монографии «Непрерывное образование в объективе времени» под редакцией Н. А. Лобанова и В. Н. Сковороды. В подготовке издания принимали участие ученые НУА и Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. Монография является первым опытом научного сотрудничества в области современных проблем непрерывного образования между российскими и украинскими исследователями и организаторами образования. Авторы этой книги объединяют общее понимание того социального факта, что непрерывному образованию в XXI в. нет альтернативы. В наших странах сложились основы системы образования, в рамках которой программы учебных заведений позволяют гражданам последовательно переходить от одной ступени образования к другой, повышать свой профессиональный уровень на протяжении всей трудовой жизни.

Опубликован ряд итоговых монографий научной школы по вопросам образования: «Университет в условиях современности: сила традиций перед вызовами будущего» под редакцией Е. Г. Михайловой, «Образование в координатах глобализационного развития: теории и интерпретации» под редакцией Е. А. Подольской, «Гражданские позиции молодежи и студенчества в современной Украине (на примере Харьковского региона)» под редакцией И. С. Нечитайло.

Первая из названных посвящена роли университетов как важного социального института в современном обществе. Авторы утверждают, что сегодня перед высшим учебным заведением стоит огромная группа вызовов и рисков экономического, интеллектуального, нравственного характера, ответить на которые для университета все равно, что сохранить себя и свое место в мире.

Сквозной мыслью следующей коллективной работы проходит идея необходимости постоянной модернизации теорий и методик образования в условиях постоянно развивающегося общества, что значительно повысит конкурентоспособность и европеизацию как отдельного человека, так и Украины в целом.

Логическим продолжением комплексного международного исследовательского проекта «Студент XXI века» являются опубликованные результаты масштабного исследования Лаборатории проблем высшей школы по гражданственности молодежи. Исследователи поставили перед собой задачу выяснить и проанализировать гражданские позиции молодежи, условия их формирования. Особое внимание уделено пониманию современной молодежи необходимости реформ общественного сознания через личное участие в общественных организациях, как показателе формирования гражданского общества.

Продолжается плодотворное сотрудничество с издательством LAP LAMBERT Academic Publishing (Германия). В 2014 г. в издательстве были опубликованы авторские монографии В. В. Астахова «Образовательное законодательство Украины: проблемы и перспективы» и Н. Г. Чибисовой «Молодежь и культура».

В. В. Астахов анализирует отечественный массив законодательных и нормативных актов, акцентируя внимание на необходимости поддержки образования не только экономически, но и созданием качественной (а не количественной!) правовой базы. Основываясь на многолетнем опыте работы, он обосновывает необходимость выделения образовательного права в отдельную отрасль.

Студенчеству, как носителю особой системы ценностей, посвящена работа Н. Г. Чибисовой. Вуз и система высшего образования призваны способствовать политкультурному воспитанию, формированию нравственного здоровья, развитию творческой активности студентов. Одной из форм становления личности студентов является общественная и трудовая занятость – в таком качестве рассматриваются трудовые отряды, упоминается успешное продолжение студотрядовских традиций в стенах НУА.

Ежегодно в НУА проводится большое количество конференций и семинаров, на которых участники имеют возможность обмена мнениями и опытом. Доклады и сообщения, опубликованные в материалах конференций, наглядно иллюстрируют тенденции и направления развития современных гуманитарных и общественных наук. Наиболее значимой конференцией по вопросам образования является «Февральская» – международная научно-практическая «Приоритеты развития современного образования: теория, методология и практика». В конференции принимали участие ученые с мировым именем: Л. Л. Любимов (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Россия), С. А. Шаронова (Российский университет дружбы народов), С. Б. Быстрянец (Санкт-Петербургский государственный экономический университет), Н. А. Лобанов, А. И. Тучков (Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина), А. А. Булатбаева, А. К. Кусяинов (Институт стратегий развития образования АПН Казахстана), И. К. Свен-Олоф (Линнеус университет, Швеция), О. Н. Балакирева (Институт экономики и прогнозирования НАН Украины), руководители и представители крупнейших вузов Харькова, Украины и зарубежья. Авторы докладов определили приоритетные направления развития современных образовательных систем, дали целостное представление об особенностях образования от дошкольного до пенсионного возраста.

Издательская продукция Академии – отражение научной деятельности нашей Альма-матер. Информация о новых изданиях НУА и новых поступлениях в ЦНГИ представлена в ежеквартальном бюллетене на сайте Академии. Научные и учебные издания Академии доступны читателям в электронной библиотеке НУА (<http://dspace.nua.kharkov.ua:8080/jsptui/>).

**Г. Н. ЛЯХ,** зам. директора ЦНГИ