

ФОРМИРОВАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННЫХ УСТАНОВОК В УНИВЕРСИТЕТСКОЙ СРЕДЕ

Просвещение и воспитательная работа по формированию у студентов антикоррупционных установок являются частью антикоррупционной государственной политики по устранению причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.

В декабре 2014 года была утверждена на уровне государства Антикоррупционная стратегия, цель которой – «вовлечение в борьбу с коррупцией общества путем создания нулевой терпимости к этому явлению через формирование антикоррупционной культуры» [1]. В нашей стране действует современное антикоррупционное законодательство, основой которого являются законы «О борьбе с коррупцией» и «О государственной службе», реализуется ряд программных документов, образован специальный уполномоченный орган, комплексно реализующий функции в сфере государственной службы и противодействия коррупции, активно осуществляется международное сотрудничество в сфере антикоррупционной деятельности.

Согласно документу, формирование уровня антикоррупционной культуры важно с детства воспитывать личность в духе казахстанского патриотизма и неприятия коррупции. Антикоррупционная этика и культура казахстанского общества должна формироваться в контексте идеологии «Мәңгілік ел». Гармоничное сочетание традиционных духовных ценностей и лучших международных стандартов позволит воссоздать каноны правомерного поведения граждан. Тем не менее, Казахстан в 2014 г. в рейтинге стран мира по уровню восприятия коррупции занял 126 место[2].

Коррупция в образовании и борьба с ней вошли в разряд «вечнозеленых» тем СМИ. Граждане, разделяя общепринятую позицию критики и неприятия

коррупции, так или иначе, сами зачастую являются участниками коррупционных действий. Как показывает практика, простое увеличение числа лекций и бесед по проблемам коррупции будет способствовать знанию студентов о данном явлении, но не отказу от коррупционных действий в будущем. Необходимо педагогическое осмысление сущности коррупционных действий человека и определение содержания и средств антикоррупционного воспитания.

Цель антикоррупционного воспитания – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции

В широком педагогическом смысле антикоррупционное воспитание – это специально организованное, целенаправленное и управляемое воздействие с целью формирования в обществе неприятия коррупции, в том числе и при осуществлении учебно-воспитательного процесса. В узком педагогическом смысле – это процесс и результат специализированной учебно-воспитательной работы, направленной на организацию противодействия коррупции [3].

Выделим ряд задач последовательно решаемых в нашем университете.

Понятие «коррупция» вводится и объясняется в процессе преподавания дисциплин социально-гуманитарного модуля, в процессе усвоения Положения о студенте, Корпоративной этики университета, кодекса чести студента (Ст.1 и 5). Теоретическое обучение ориентирует обучающихся на идеалы справедливости, честности, порядочности и обеспечивает нравственно-ценностную основу отказа от любых противоправных и безнравственных действий.

Компетентностно-ориентированный подход на которой построен весь учебный процесс университета также направлен на формирование антикоррупционных знаний. Ведь весь цикл образовательных дисциплин, задания промежуточного и итогового контроля способствуют критическому восприятию действительности; оценке ситуации; выработке своей независимой

оценки ситуации; способности аргументировано отстаивать эту позицию; способности брать на себя ответственность за свои действия.

Однако надо отметить, что формирование антикоррупционных установок становится наиболее продуктивным на основе использования, наряду с проведением лекций и семинаров, мощного потенциала и внеаудиторной деятельности студентов.

При интеграции аудиторной и внеаудиторной работы со студентами и неформальном взаимодействии их с преподавателями создаются условия для актуализации знания и понимания права молодыми людьми; стимулируется ответственность за соблюдение правовых норм; решается проблема искоренения правового нигилизма и укрепления законопослушности.

В нашем университете таким потенциалом обладает Школа кураторов-эдвайзеров. Кураторы-эдвайзеры проводят большую работу по повышению внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов молодежи; воспитанию неприятия молодыми коррупция как явления.

В рамках воспитательной работы помимо информационно-просветительной составляющей, направленной на изложение способов честного решения проблем, создаются ситуации решения жизненных проблем на основе индивидуального выбора. Активно используются игровое моделирование, дискуссии и дебаты.

К сожалению, сломать сложившиеся привычки и стереотипы достаточно сложно. И в этой связи, исходя из того, что важным элементом антикоррупционного воспитания является система практикумов по овладению навыками вне коррупционного решения проблем. Целесообразно было бы внедрить в учебный процесс такой практикум, как «Правила честной игры». Желательно, чтобы составной частью этих практикумов стали реальные жизненные ситуации.

Большим потенциалом в антикоррупционном воспитании обладает Комитет молодежных организаций КазНУ им аль – Фараби, которое активно работает в университете.

Представленность Органов студенческого самоуправления при решении вопросов материальной помощи, оказании льгот, распределении мест в общежитии, вся эта работа обеспечивает прозрачность и комплексное решение проблем коррупции в образовании. В рамках усиления антикоррупционного воспитания Студенческому сенату, Высшему Студенческому Совету Университета имени аль-Фараби можно было бы увеличить интерактивные мастер-классы, тематические опросники и конкурсы рисунка, презентаций, текстов на тему коррупции и видеоклипов.

Как известно, формирование антикоррупционных установок в образовании должно осуществляться как по вертикали, так и по горизонтали. Вертикальная интеграция предполагает введение элементов антикоррупционного образования с обеспечением преемственности и целостности его содержания через все образовательные ступени с учетом возрастных особенностей студентов. Горизонтальная интеграция предполагает различные формы включения антикоррупционного образования в учебный процесс на каждом курсе.

В университете горизонтальная интеграция представлена четко. А для усиления вертикальной интеграции необходима консолидация профессорско-преподавательского состава социально-гуманитарного блока для выработки единого понимания принципов проектирования содержания антикоррупционного образования.

Исключительное значение в процессе формирования антикоррупционных установок имеет активная жизненная позиция, нравственный пример самого преподавателя. Только высокий профессионализм преподавателей и менеджеров системы образования может обеспечить эффективность антикоррупционного образования.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений в университете создана и работает Комиссия по этике, проводится ежегодный опрос «Преподаватель глазами студентов» и «Преподаватель глазами коллег». Наличие ценностных документов Академической политики, Положения о преподавателе Казахского Национального Университета имени аль-Фараби

Кодекса корпоративной культуры преподавателя и сотрудника КазНУ им. аль-Фараби, отражающих морально-нравственные принципы работы университета значительно повышают качество антикоррупционного воспитания.

В заключении, я хотела бы сослаться на слова Абу Насыр аль-Фараби: «У кого отсутствует воспитанность, тот находит приятными пороки, а обладающий воспитанностью находит приятными только блага. Закон — это путь к благам, и, следовательно, законодателю следует приложить усилие в укреплении воспитания. Если привычки и характер человека не являются законными, прекрасными и удовлетворительными, то он всегда будет в состоянии низости, безобразности, он будет отступником всякий раз по мере того, как будет порицать закон» [4]. Поэтому борьба с коррупцией через воспитание может способствовать формированию знаний и навыков для противодействия коррупции, возможности противостоять этому явлению, развитию знаний людей о своих правах и обязанностях для сохранения общественного блага.

Литература

1. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года No 986

2. Рейтинг стран мира по уровню восприятия коррупции. Гуманитарная энциклопедия // Центр гуманитарных технологий. — 05.12.2010 (последняя редакция: 03.12.2014). URL: <http://gtmarket.ru/ratings/corruption-perceptions-index/info>

3. Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении: методические рекомендации / Под ред. Е. Н. Барышникова. СПб.: СПбАППО, 2010. 56 с.

4. Юсубов Ж. К. Философия нравственного совершенствования Абу Насра аль-Фараби [Текст] / Ж. К. Юсубов, Н. А. Джураева // Молодой ученый. 2013. №4. С. 335-337.