

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

**ХАРЬКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
«НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ХГУ «НУА»

Е. В. Астахова

2015 г.



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
НАРОДНОЙ УКРАИНСКОЙ АКАДЕМИИ
ЗА 2015 ГОД**

Рассмотрен и утвержден
Советом ХГУ «НУА»

Протокол № 6 от 21.12.15 г.

**Харьков
2015**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основными приоритетами научной работы Академии в 2015 году в соответствии с концепцией и перспективным планом ее развития на 2006-2020 гг являлись:

– работа над комплексной научной темой «Формирование интеллектуального потенциала общества в условиях современных социальных трансформаций (№ ГР 0111U000011), связанной, в первую очередь, с исследованием процессов модернизации образовательных систем в современном мире;

– совершенствование деятельности научных школ и направлений, перерегистрация и утверждение новых тем научных исследований в УкрИНТЭИ;

– обновление перспективных планов и программ развития НУА до 2025 года, подготовка теоретико-методологической базы для разработки новой концепции развития Академии до 2030 года;

– интенсификация внедрения в практику интегрированных учебных программ, анализ их эффективности и практической значимости для повышения качества образования;

– анализ и обобщение итогов долгосрочного социального эксперимента (1997-2017 гг.) по становлению и развитию авторского модуля непрерывного образования. Подготовка сводного отчета по итогам экспериментальной работы в МОН Украины и докладных записок в ГУОН ХОГА, ИВО НАН Украины, ХИНО и др. вышестоящие инстанции;

– оптимизация культурно-образовательной среды, способной формировать ценности личности, ее нормы, идеалы, профессиональную успешность и научные интересы;

– развитие научного потенциала кафедр, лабораторий и научных школ, усиление их интеграции; повышение научного потенциала преподавательского состава, совершенствование кадровой политики академии;

– дальнейшая интеграция Академии в европейское научное и образовательное пространство;

– активизация НИР преподавателей и учителей НУА; вовлечение студентов и школьников в активную научно-исследовательскую работу и социальную практику;

– осуществление работы по совершенствованию и развитию культуры научной деятельности всех субъектов образовательного процесса в НУА; расширение возможностей для творческого поиска и профессионального роста;

– повышение уровня сайентификации учебного процесса за счет использования результатов НИР, внедрения инновационных методик и информационных технологий.

В рамках комплексной научной темы и в соответствии с планом на 2015 год коллективом НУА велась работа по выполнению годовой темы НИР **«Формирование гражданской ответственной личности в процессе обучения и воспитания»**. Исходная, общеакадемическая тема НИР ХГУ

«НУА»: «Формирование интеллектуального потенциала общества в условиях современных социальных трансформаций» (ГР № 01111U000011). – руководитель проф. Астахова В. И.

В соответствии с общей темой 2015 года дочерние научные школы академии разрабатывали следующие направления:

№ п/п	Научные школы и научные направления	Тема 2015 года	Руководитель
1.	<i>Научная школа по истории образования.</i> Тема: «История развития высшей школы в Украине» (ГР № 0112U000663)	«История Народной украинской академии к 25-летию создания»	Доктор исторических наук, профессор Астахова Е.В.
2.	<i>Научная школы по философии образования.</i> Тема: «Философские аспекты исследования образования в социокультурном аспекте» (ГР № 0111U000012)	«Образование как социокультурный контекст формирования личности»	Доктор социологических наук, профессор Подольская Е.А.
3.	<i>Научная школы по социологии образования.</i> Тема: «Пространство социальных возможностей в когнитивной ситуации общества знания: проблемы формирования и развития» (ГР № 0114U006314)	«Образование как фактор успешности в современном социальном пространстве»	Доктор социологических наук, профессор Михайлева Е.Г.
4.	<i>Научная школа по экономике образования.</i> Тема: «Институциональные аспекты развития культурного капитала общества» (ГР № 0115U006729)	«Финансирование дистанционного образования: структурные формы и институты»	Кандидат эконом. наук, доцент Тимохова Г.Б.
5.	<i>Научная школа по экономике предприятия.</i> Тема 1: «Предприятие как субъект инновационного развития экономики» (ГР № 0113U003022) Тема 2: «Организационно-	«Стратегическое управление предприятием в условиях интеграции в международное экономическое сообщество»	Доктор экономических наук, профессор Яременко О.Л., Кандидат экономических наук, профессор

	экономические аспекты качества функционирования предприятий» (ГР № 0112U005094)		Строкович А.В.
6.	<i>Научная школа по филологии.</i> Тема: «Языковая семантика как отражение концептуальной и языковой картины мира» (ГР № 0115U006729).	«Личность автора как фактор формирования жанрово-стилистических особенностей художественного произведения»	Кандидат филологических наук, профессор Тимошенко Т.М.
7.	<i>Научное направление по образовательному праву.</i> Тема: «Исследование проблем правового регулирования образовательной деятельности в Украине» (ГР № 0115U006730).	«Система непрерывного образования в Украине и ее правовое регулирование»	Кандидат юридических наук, профессор Астахов В.В.
8.	<i>Научное направление по теории и практике перевода.</i> Тема: «Перевод как важнейшее средство вторичной коммуникации» (ГР № 0113U003021)	«Культурологические аспекты преподавания перевода»	Кандидат филологических наук, доцент Панченко Д.И.
9.	<i>Научное направление по педагогике.</i> Тема: «Компетентностный подход к организации образовательного процесса в начальной школе как основа создания инновационной среды» (ГР № 0112U003011)	«Модель выпускника на различных этапах обучения в НУА»	Кандидат педагогических наук, доцент Шилкунова З.И.

1. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР 2015 года

По итогам 2015 года наиболее значимыми результатами научно-исследовательской работы коллектива академии, можно считать:

➤ **общественное признание научных достижений НУА:**

- внесение ХГУ «НУА» в государственный реестр научных учреждений, которым оказывается поддержка государства (приказ МОН Украины № 950 от 17.09.2015 г.);

- привлечение специалистов НУА к разработке проекта Концепции развития высшего образования Харьковщины (письмо ХОГА от 16.03.2015 г. №03-31/055);

- участие ХГУ «НУА» в подготовке предложений по изменению Закона Украины «О научной и научно-технической деятельности» (письмо от 5.05.2015 г. №01-07/132);

- привлечение ХГУ «НУА» к подготовке и проведению (входили в состав оргкомитета и номинационной комиссии) первого Всеукраинского съезда частных вузов, на котором были избраны представители в состав Национального Агентства по контролю за качеством высшего образования;

- включение в состав Совета Северо-Восточного научного центра НАН Украины и Министерства образования и науки Украины ректора ХГУ «НУА» - проф. Астаховой Е.В. (постановление НАН Украины №231 от 07.10.2015 г.);

- успешное участие в проекте «Ночь науки»;

- получение диплома лауреата премии имени И.М. Поповой Института социологии НАН Украины в Международном конкурсе молодых ученых «Лучший молодой социолог года» в номинации «За самую актуальную тему исследования» – канд. социол. н., доцент кафедры социологии Нечитайло И.С.;

- получение доктором филолог. наук, профессором обеакадемической кафедры английского языка Тарасовой Е.В. диплома в номинации «Преподаватель гуманитарных дисциплин» XVII областного конкурса «Вища школа Харківщини – кращі імена».

➤ **продолжение теоретических разработок и практической реализации эксперимента по становлению модели непрерывного образования,**

которое нашло свое отражение в:

- подготовке 7 монографий общим объемом 136,02 п.л.;

- пролонгации сроков работы до 2017г. над научно-исследовательскими темами, непосредственно связанными с проблемой непрерывного образования: ГР № 0111U000011 «Формирование интеллектуального потенциала общества в условиях современных социальных трансформаций» и ГР № 0111U001818 «Непрерывное образование как главный принцип обновления образовательных систем в современном мире» под руководством проф. В.И. Астаховой;

- завершении и принятии в Укр ИНТЭИ отчета по научно-исследовательской теме, связанной с экономикой образования и открытии еще трех тем как по этому направлению, так и по образовательному праву (Решетняк Е.И; Тимоховой Г.Б., Астахова В.В.);

- защите двух кандидатских диссертаций – Митина А.Н., Валюкевич Т.В., (приняты к защите в специализированных советах еще три работы: 1 докторская – Строкович А.В. и 2 кандидатские – Миколенко Е.П. и Куцевляк Е.С.);

- сохранении высокого авторитета ежегодно проводимых в НУА международных научных конференций, семинаров и Дней науки по актуальным проблемам образования;

- обучении в аспирантуре по новой Ph.D – программе.

➤ **сохранение высоких показателей результативности в организации научно-исследовательской работы студентов и школьников**, в том числе:

- победа на Всеукраинском конкурсе студенческих научных работ (2 место) по направлению «Экономика и управление предприятиями» - Задорожная А.В., магистр факультета БУ, научн. руководитель – доц. Цыбульская Э.И.;

- получение пяти призовых мест (одно из которых – первое: Пивень Г, БУ-22, руководитель – проф. Астахова Е.В.) на региональном конкурсе научных работ студентов по гуманитарным наукам: 2 место - Мамон Ю., ЗСМ-6, руководитель - проф. Батаева Е.В.; Калининко М., РП-52, руководитель - доц. Красуля М.А., 3 место - Шило К., БУ-22, руководитель – проф. Астахова Е.В.; Полякова Ю., СМ-31, руководитель – ст. преп. Твердохвалова Ю.Л.);

- награда на Всеукраинском конкурсе дипломных работ студентов по специальности «Экономика предприятия» - Задорожная А.В., научн. рук. - доц. Цыбульская Э.И.;

- победа в III (областном) этапе Всеукраинских ученических олимпиад по базовым дисциплинам (II и III место);

- продолжение реализации проекта «Школа предпринимательства для старшеклассников», в том числе функционирование «Городской школы предпринимательства»;

➤ **продолжается практика подготовки публикаций в изданиях с высоким индексом цитирования (МНБД)**, входящих в различные наукометрические базы данных (в т.ч. Scopus, IndexCopernicus, РИНЦ) (Астахова В.И., Астахова Е.В., Астахов В.В., Подольская Е.А., Михайлева Е.Г., Строкович А.В., Цыбульская Э.И., Тарасова Е.В., Иванова О.А., Нечитайло И.С., Кирвас В.А. и др.);

➤ **работа по грантам:** реализованы проекты, поддержанные Фондом «Память. Ответственность. Будущее» (Германия) - проект «Украинско-немецкая молодежная встреча «Meet up! In SWF»»; БО «Международный благотворительный фонд хороших дел» (Украина) - проекты «Повага та піклування», «Джаз для малюків». Академия включилась в программу «Эразмус +» (Польское нац. агентство) – проект «Спорт для диалога II»; Фондом «Русский мир» - проект «Слышим эхо минувшей войны: 70-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается»; проект «Международная научно-практическая конференция «Приоритеты развития современного образования: теория, методология, практика»

➤ **укрепление международных контактов:** в течение отчетного

периода активно развивались контакты с учебными заведениями Германии (Педагогический университет Вайнгартена, Южно-Вестфальский университет прикладных наук), Польши (Щецинский университет), Франции (Языковая школа Азюрлингва). Так, при поддержке немецкого фонда «Память. Ответственность. Будущее» 12 студентов НУА приняли участие в семинаре-тренинге по предпринимательству и межкультурным коммуникациям в Южно-Вестфальском университете прикладных наук; преподаватель кафедры экономики предприятия Миколенко Е. П. во время визита в этот же университет провела несколько занятий на английском языке для немецких студентов, познакомилась с методиками преподавания экономических дисциплин, системой образования Германии. Уже не первый раз студенты ХГУ «НУА», в сопровождении декана факультета «Референт-переводчик» Ануфриевой И. Л., повысили свое знание французского языка и культуры в языковой школе Азюрлингва в г. Ницца (Франция).

В ходе выполнения годовой темы в 2015 г. проведено:

6 научных конференций (из них 2 – международные): Международная научно-практическая конференция «Трансформация социальных функций образования в современном мире» (18.02.15); XXII Международная студенческая научная конференция «Студенчество: социальные ориентации и социальные практики» (18.04.15); научно-теоретическая конференция молодых ученых «Управление качеством обучения в инновационном вузе» (17.04.15); XXII региональная научно-практическая конференция учителей «Педагогика успешности» (18.04.15); межвузовская научно-практическая конференция «Экспертные оценки элементов учебного процесса» (27.11.2015 г.); IX Конференция Молодых ученых кафедры экономики предприятия «Управление как фактор экономического равновесия» (15.10. 2015 г.).

46 семинаров, в числе которых:

межвузовский семинар студенческих лидеров вузов Харькова «Формирование гражданственности как основа патриотического воспитания студенческой молодежи (из опыта работы харьковских вузов)» (26 марта 2015г.); общеакадемический семинар американского педагога Бернарда Перси «Раскрытие талантов и способностей детей. Достижение сотрудничества и взаимопонимания с детьми» (16.10.2015); 5 межкафедральных семинаров: методические семинары «Повышение качества обучения иностранному языку: внедрение новых технологий» (январь 2015); «Использование справочных пособий в учебном процессе» (15.01.15); «Формирование профессиональных компетенций переводчика в условиях непрерывного образования» (19.01.2015); научно-методический семинар «Развитие аналитических способностей будущих специалистов: инновационные подходы на разных уровнях обучения» (2.02.2015); методический семинар «Проблемы осуществления текущего, рубежного и итогового контроля» (19.10.2015); 23 кафедральных семинара представили следующие кафедры: общеакадемическая кафедра английского языка – 6: «Лексическое наполнение концепта «Внешность» в английском языке» (1.06.2015); «Теория вежливости Браун и Левинсона» (25.05.2015);

«Motivating Young Adults» «Ефективні методи презентації та відпрацювання лексики в процесі навчання англійської мови» (январь 2015); «Критерии оценивания студенческих медиа-презентаций» (17.01.2015); «ЕСRIF как эффективный метод обучения английскому языку» (05.02.2015); «Использование видеоматериалов на занятиях по английскому языку» (11.03.2015); кафедра украиноведения - 1: «Кінематографічний дискурс у форматі викладання літератури» (02.03.2015); кафедра экономической теории и права (2 семинара): «Пути совершенствования фундаментальной подготовки экономистов с углубленной правовой подготовкой» (май 2015); «Подготовка студентов и школьников к предметным олимпиадам: формы и результаты» (29.10.2015); кафедра социологии - 1: «Непрерывное образование как фактор успешности молодого специалиста в современных условиях» (июнь 2015); кафедра общей и прикладной психологии - 1: «Интеграция и взаимосвязь дисциплин психологического цикла» (март 2015); кафедра экономики предприятия - (2 семинара): «Методологические основы преподавания экономических дисциплин» (27.01.15); «Аспекты повышения качества подготовки экономистов» (06.04.15); кафедра теории и практики перевода - 1: «Современные тенденции переводоведения» (январь 2015); кафедра физического воспитания и спорта (2 семинара): «Методические наработки преподавателей кафедры по преемственности процесса физического воспитания на всех этапах обучения» (02.02.2015); «Формирование физкультурно-образованной личности в условиях непрерывного образования» (март 2015); кафедра иностранных языков СЭПШ - 6: «Использование наглядности на уроках иностранного языка» (19.01.15); «Виды взаимодействия на уроках иностранного языка» (16.02.15); «Развитие продуктивных навыков у учащихся средней школы» (30.03.15); «Психологические основы формирования учебной мотивации учащихся» (31.03.15); «Развитие продуктивных навыков у учащихся старшей школы» (14.04.15); «Ознакомление с принципами работы с программными оболочками дистанционных курсов обучения» (11.05.15).

Издания академии отражали результаты исследовательской работы научных школ НУА. В соответствии с планом в 2015 году опубликованы:

монографии:

1. Слышим эхо минувшей войны / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. В.И. Астаховой, Е.В. Астаховой ; [авт.-сост. Н.П. Гога и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2015. – 222 с. (13,02 п.л.);

2. Вузовская кафедра. Особенности функционирования в условиях модернизации образования: монография / Нар. укр. акад.; под общ. ред. Е.В. Астаховой . – Харьков : Изд-во НУА, 2015. – 182 с. (10,69 п.л.);

3. Нечитайло И. С. Изменение общества через изменение образования: иллюзия или реальность? : моногр. / И. С. Нечитайло; Нар. укр. акад. – Х.: Изд-во НУА, 2015. – 552 с. (34,15 п.л.);

4. Ученики об Учителе : очерки о науч.-пед. и обществ. деятельности д-ра ист. наук, проф., первого ректора Харьк. гуманитар. ун-та «Нар. укр.

акад.» Валентины Илларионовны Астаховой (к 80-летию со дня рождения) / Нар. укр. акад. ; [авт.-сост.: Е.В. Астахова, В.В. Астахов ; сост. биобиблиогр. указ.: И.В. Козицкая (отв. ред.) и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2015. – 463 с. : фот. – Библиогр.: с. 177–460 (1150 назв.). (29,0 п.л.);

5. Первый день без войны. Дети войны о войне и Победе : [сб. воспоминаний] / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. В.И. Астаховой. – Харьков : Изд-во НУА, 2014. – 160 с. (8,0 п.л.). *(не вошло в отчет 2014 г.)*

6. Дорогу осилит идущий...: монография / Нар. укр. акад. ; под общей ред. Е. В. Астаховой,. – Харьков : Изд-во НУА, 2015. – 628 с. (30 п.л.);

7. Яременко О. Л., Жуковская Е.В. Роль доверия в развитии экономических институтов / О. Л. Яременко, Е. В. Жуковская ; Нар. укр. акад. – Х.: Изд-во НУА, 2015. – 232 с. (11,16 п.л.);

Рис. 1.

Динамика опубликования монографий



научные сборники статей:

1. Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія» / [редкол.: В. І. Астахова (голов. ред.) та ін.]. - Т. 21. – Х. : Вид-во НУА, 2015. - 604 с. (35,1 п.л.);

2. Збірник праць молодих учених Народної української академії / [редкол.: В. І. Астахова (голов. ред.) та ін.]. – Х. : Вид-во НУА, 2015. – 200 с. (10 п.л.).

справочные издания:

1. Глоссарий экономики образования, под общ. ред. к. экон. н., доц. Комир Л.И. – Харьков : Изд-во НУА, 2015. – 76 с. (4,42 п.л.).

2. Подольская Е.А. Управление социальными процессами : терминологический словарь. – Харьков, изд-во НУА, 2015 г. – 364 с. (19,6 п.л.).

3. Харківщина : енциклопед. слов. / Харк. облрада, Харк. облдержадмін. ; [редкол.: К.В. Астахова та ін.]. – Х. : Золоті сторніки, 2014. – 439 с (п.л. 4,18) *(не вошло в отчет 2014 г.)*

брошюры:

1. Символика и традиции Народной украинской академии / Нар. укр. акад. ; [авт.–сост. В.И. Астахова]. – Харьков : Изд-во НУА, 2015. – 35 с. (1,75 п.л.);
2. Астахова В.И., Астахова Е.В. Верим в свою мечту : аналит. материалы к собранию трудового коллектива НУА 31 августа 2015 г. – Харьков, изд-во НУА, 2015 г. – 116 с. (4,72 п.л.);
3. Астахова В.И., Астахова Е.В. Наш девиз : образование интеллигентность культура – Харьков, изд-во НУА, 2015 г. – 38 с. (1,9 п.л.);
4. 70-летие со дня окончания Второй мировой войны : метод. рекомендации для тьюторов и классных руководителей / Нар. укр. акад. ; [авт.–сост. Д. В. Подлесный]. – Харьков : Изд-во НУА, 2015. – 19 с. – Библиогр. в конце (1,2 п.л.);
5. Валюкевич Т.В. Концепт ЗОВНІШНІСТЬ ЛЮДИНИ в англійській мовній картині світу : автореф. дис. на соискание учен. степени канд. филол. наук : спец. 10.02.04 «Германские языки» / Т.В. Валюкевич. – Харьков, 2015. – 20 с. (1 п.л.);
6. Мітіна Г.М. Управління персоналом як фактор формування розвитку людського капіталу організації : автореф. дис. канд. соціол. наук : 22.00.04 / Мітіна Ганна Миколаївна ; Харків. нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна. – Харків, 2015. – 20 с. (1 п.л.);
7. Обзорная экскурсия по музею истории НУА / Нар. укр. акад.; [Сост. Е. Н. Шестакова]. – Х.: Изд-во НУА, 2015. – 63 с.(3 п.л.).

материалы конференций:

1. Трансформация социальных функций образования в современном мире : материалы междунар. науч.-практ. конф., 17–18 февр. 2015 г. / Харьк. гуманитар. ун-т «Нар. укр. акад.» [и др. ; редкол.: В.И. Астахова (гл. ред.) и др.]. – Харьков : [Изд-во НУА], 2015. – 459 с. (28, 98 п.л.)
2. Педагогика успешности : программа и материалы XXII регион. науч.-практ. конф. учителей СЭПШ ХГУ «НУА», 17–18 апр. 2015 г. / Департамент науки и образования Харьк. обл. гос. администрации, Совет ректоров Харьк. вуз. центра, Ин-т высш. образования Нац. акад. пед. наук Украины, Харьк. акад. непрерыв. образования, Нар. укр. акад. ; [редкол.: В.И. Астахова и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2015. – 123 с. – (Дни науки в НУА). (6,18 п.л.)
3. Студенчество: социальные ориентации и социальные практики : программа и материалы XXII междунар. студен. науч. конф., 17–18 апр. 2015 г. / Департамент науки и образования Харьк. обл. гос. администрации, Совет ректоров Харьк. вуз. центра, Ин-т высш. образования Нац. акад. пед. наук Украины, Нар. укр. акад. ; [редкол.: В.И. Астахова и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2015. – 105 с. – (Дни науки в НУА). (19,96 п.л.)
4. Управление качеством обучения в инновационном вузе : программа и материалы науч.-теорет. конф. молодых ученых, 17–18 апр. 2015 г. / Департамент науки и образования Харьк. обл. гос. администрации, Совет

ректоров Харьк. вуз. центра, Нар. укр. акад. ; [редкол.: В.И. Астахова и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2015. – 105 с. – (Дни науки в НУА). (5,21 п.л.)

5. Управление как фактор экономического равновесия : программа и материалы IX конф. молодых ученых каф. экономики предприятия, [Харьков], 15 окт. 2015 г. / Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2015. – 102 с. (7,67 п.л.)

6. Экспертные оценки элементов учебного процесса : программа и материалы XVII межвуз. науч.-практ. конф., Харьков, 27 ноября 2015 г. / Нар. укр. акад., каф. информ. технологий и математики ; [редкол.: П. Э. Ситникова (отв. ред.) и др.]. – Х. :Изд-во НУА, 2015. – 112 с. (5,9 п.л.)

Издательская деятельность НУА в 2015 году

Общие показатели научных и справочных публикаций преподавателей, учителей, аспирантов и студентов академии представлены в таблице 1.

Таблица 1

Научные и справочные издания (кол./печ. л.)

Период	Моно- графии	Разделы в моногра- фиях	Авто- реф.и брош.	Справ. изд.	Статьи в сборни- ках НУА	Тезисы в матери- алах конфер. НУА	Статьи в др. изд. (внеш- них)	Тезисы в др. изд. (внеш- них)	Студен- ческие публика- ции	ВСЕГО:
2015	7/136,02	34/ 29,17	7/ 14,87	3/ 28,2	82/ 30,18	108/ 20,22	155/ 73,99	98/ 26,815	284/ 37,15	778/ 396,615
2014	10/126,24	50/ 32,6	7/ 12,0	3/ 36,12	83/ 34,09	107/ 20,81	137/ 69,92	92/ 18,925	321/ 42,76	810/ 393,465

Данные табл. 1 свидетельствуют, что общее количество публикаций в 2015 году снизилось (810 – 2014 г., 837 – 2013 г. и 658 – 2012 г.), вместе с тем объем научных публикаций в п.л. остается практически на прежнем уровне и даже имеет незначительное увеличение. Анализ состава и структуры научных публикаций показывает, что количество монографий уменьшилось, но вместе с тем их общий объем (в печатных листах) больше чем в 2014 году, что свидетельствует о подготовке крупных, комплексных изданий. Снизилось на одну позицию количество авторефератов (из-за уменьшения числа защит), однако в 2015 г. увеличилось число научных брошюр. Положительным фактом является издание справочной литературы. Количество участия в конференциях с опубликованием тезисов, подготовка статей остались практически на прежнем уровне при этом наблюдается увеличение объема в печатных листах. Наилучшие показатели по научным публикациям представили кафедры: социологии (146/150,79 п.л.), философии и гуманитарных дисциплин (74/76,09 п.л.), экономики предприятия (176/55,675 п.л.). В прошлом году этот же состав кафедр занимал лидирующие позиции. Безусловно, существенный отрыв кафедры социологии объясняется подготовкой крупных научных изданий, монографий. Однако на кафедре философии и гуманитарных дисциплин при небольшом количестве преподавателей также наблюдается существенные

научные результаты. Кафедра экономики предприятия работает стабильно, большое количество публикаций получено как за счет системной работы преподавателей по НИР, так и их научного руководства студентами, подготовка совместных публикаций, тезисов к кафедральной конференции и др. конференциям. Количественные показатели и рейтинг по остальным кафедрам представлен в приложении 1.

Таблица 2

Научно-методические издания (кол./печ. л.)

Учебники с грифом ХГУ «НУА»	Учебные пособия с грифом ХГУ «НУА»	Учебные пособия	Учебно-методические пособия, методические рекомендации	ВСЕГО:	Период
2/31,03	1/5,58	23/92,94	135/409,49	161/539,04	2015
3/8,9		27/169,68	131/395,45	161/574,03	2014

Снижение показателей по научно-методическим публикациям почти на 35 п.л. связано с невыполнением плана методических изданий, особенно по таким кафедрам как кафедры: теории и практики перевода, информационных технологий и математики, секции английской филологии, кафедры иностранных языков СЭПШ.

Анализ издания научно-методических работ по кафедрам показал, что самая позитивная динамика здесь наблюдается по тем же кафедрам, которые имеют и наибольший объем научных публикаций: кафедра социологии, экономики предприятия, философии и гуманитарных дисциплин. Также значительное количество научно-методических публикаций наблюдается по кафедре английской филологии (прилож.2).

Всего за 2015 г. опубликовано 939 научных и научно-методических работ, общий объем которых составил 935,66 п.л. (в 2014 г. – 997 работ, объемом - 962, 5 п.л.). В расчете на одного преподавателя (включая учителей СЭПШ) это составляет 6,8 публикации 6,78 п.л. (в 2014 г. 4,6 публикации, объем – 6, 2 п.л.). Снижение показателей издательской деятельности связано с уменьшением объема публикаций по научно-методической работе на 34,99 п.л.

Следует отметить, что отрицательная тенденция прошлых лет, связанная с отсутствием научных публикаций у отдельных преподавателей, несколько нивелировалась, в течение 2015 года отсутствуют публикации только у тех преподавателей, которые только приступили к работе в академии с сентября 2015 года, а также у отдельных совместителей (например, Белик Ю.Б., Фадеев Д.А., Мухортова И.В.).

Деятельность научных школ

Одним из важнейших показателей отчетного года является дальнейшее развитие научных школ, все более глубокая и эффективная исследовательская деятельность в рамках единой научной темы.

В рамках базовой научной школы проф. Астаховой В.И. продолжалось исследование комплексной научной темы НУА «Формирование

интеллектуального потенциала общества в условиях современных социальных трансформаций» (ГР № 0111U000011). Инициатива академии по продлению сроков реализации данной темы, зарегистрированной в УкрИНТЭИ, была поддержана, получена перерегистрация темы до 2017 года. В рамках темы велась работа над проблемами инновационных тенденций в украинском образовании, прежде всего, над обобщением результатов многолетнего социального эксперимента по интегрированию в единый учебно-научный комплекс всех образовательных ступеней, по которым осуществляется подготовка в учебных заведениях Украины.

Приращение научного знания: разработаны и апробированы принципы проблемно-ориентированного целевого управления учебным заведением нового типа; сформулированы новые теоретические положения о сущности и перспективах развития культурно-образовательной среды вуза и академического этоса, который определяется как стиль жизни определенной социальной группы, общности, ее культурная ориентация и принятая в ней иерархия ценностей; систематизированы принципы взаимодействия общественных организаций учебного заведения с администрацией и другими органами управления.

Дана теоретическая и практическая аргументация выводов о возможности создания инновационного учебного заведения в условиях системного кризиса и полного отсутствия государственного финансирования.

Помимо базовой научной школы, в НУА с разной степенью интенсивности работали дочерние научные школы и направления:

- дочерние научные школы:

завершился процесс становления научных школ, призванных обеспечить формирование творческих педагогических кадров, концептуального и методологического аппарата науки, профессиональных знаний, шкалы ценностей в сфере научно-педагогической деятельности. К числу сформировавшихся и активно работающих научных школ могут быть отнесены:

- научная школа по истории образования разрабатывает тему «История развития высшего образования в Украине» (ГР № 0112U000663), руководитель: доктор исторических наук, профессор Астахова Е.В.

Тема 2015г.: «История харьковского образования – история НУА» (к 25-летию создания). Проф. Е. В. Астаховой широко представлен опыт НУА по созданию модуля непрерывного образования в открытой печати и для научной общественности, а именно: закончена работа (в рамках областного проекта) над энциклопедическим словарем «Харківщина»; изданы коллективные монографии - «Вузовская кафедра. Особенности функционирования в условиях модернизации образования» (под общ. ред. Е. В. Астаховой); «Ученики об Учителе : очерки о науч.-пед. и обществ. деятельности д-ра ист. наук, проф., первого ректора Харьк. гуманитар. ун-та «Нар. укр. акад.» Валентины Илларионовны Астаховой. В рамках традиционных Дней науки в НУА организована и проведена секция по истории образования, рук. подготовкой 5 студенческих научных работ на секции;

подготовлена и проведена студенческая учебная конференция (25 ноября 2015 г.).

Ключевое достижение – привлечение внимания студентов, преподавателей, научной общественности к истории НУА.

Опубликовано по тематике научной школы: монографии – 3, главы в монографиях – 4, статей – 6, тезисов – 8, статьи в 2-х справочных изданиях (более 72). Участие в 10 научных конференциях по тематике школы.

– научная школа по философии образования, которая ведет тему «Философские аспекты исследования образования в социокультурном контексте (ГР № 0111U000012), руководитель: доктор социологических наук, профессор Е.А. Подольская. Тема 2015 года «Образование как социокультурный контекст формирования личности».

В соответствии с планом работы школы ее работа велась по следующим содержательным *направлениям*:

1. Участие во Всеукраинском научно-исследовательском проекте «Социальные технологии: во имя чего? каким образом? с каким результатом?». Подготовка двух разделов в коллективной монографии.

2. Дальнейшая разработка концепта «самостоятельность – ответственность», подготовка ряда статей о возможностях и путях реализации воспитательной работы в вузе.

3. Изучение влияния интеграционных процессов в образовательной среде на формирование политических изменений гражданской культуры. Подготовка раздела в коллективной монографии «Гражданские позиции молодежи и студенчества в современной Украине (на примере Харьковского региона)».

За отчетный период подготовлены 4 раздела в коллективных монографиях общим объемом 5 п.л. Получен гриф НУА и подготовлен к печати учебник «Управління соціальними процесами» (в соавтор., Е.А. Подольская, В.Н. Назаркина), учебник с грифом НУА «Философия» (в соавтор., Е.А. Подольская, Т.В. Подольская).

По теме научной школы опубликовано 8 статей и 4 тезисов конференций.

Приращение научных знаний представителей научной школы по философии образования состоит в том, что получили дальнейшее развитие теоретические подходы к анализу образования в условиях социальных трансформаций; обоснованы культуротворческие функции высшей школы в условиях социальных трансформаций, роль вуза в определении социальных перспектив его выпускников; выявлены основные характеристики современного образования в условиях формирования «общества знания»; уточнены цели региональной образовательной политики в контексте задач инновационной политики; выявлены парадоксы реформирования и векторы развития системы образования на Харьковщине; уточнено понятие «культурно-образовательная среда» как философского феномена.

Получило дальнейшее развитие понятие «самостоятельность». Для нового содержательного наполнения этой категории были использованы различные методические формы: проведена педагогическая мастерская для

магистров ХГУ «НУА»; прошло обсуждение на заседании Профессорского совета НУА эффективности путей развития самостоятельности студентов; «круглый стол» о самостоятельной работе (с участием педагогов СЭПШ, проректоров, деканов, магистров и школьников).

При обсуждении в рамках «круглого стола» вопросов развития самостоятельности было уточнено понятие «самостоятельность» за счет его дополнения ответственностью за результат решений. И школьники, и студенты:

1) высказали свое мнение об эффективности форм самостоятельной работы в учебном процессе (дискуссии, научные работы, кейс-стади, портфолио и т. п.);

2) показали возможность развития самостоятельности и ответственности в ходе студенческого самоуправления.

- научная школа по социологии образования. Тема «Пространство социальных возможностей в когнитивной ситуации общества знания: проблемы формирования и развития» (ГР № 0111U001818). Руководитель: доктор социологических наук, профессор Михайлева Е.Г. Тема 2015 года – «Образование как фактор успешности в современном социальном пространстве».

Основное достижение – активное движение по подготовке и публикации коллективных научных работ по научной школе и повышение результативности подготовки кандидатских диссертаций. Так по итогам работы в 2015 г. защищена кандидатская диссертация (Митина А.Н.), ведется работа над завершением кандидатских диссертаций еще двух аспирантов. По результатам работы опубликованы статьи, тезисы конференций, осуществляется участие в коллективных монографиях.

Приращение научного знания: определена роль образования в преодолении когнитивного диссонанса современного украинского общества; выделены ключевые элементы, потенциально создающие когнитивное диссонирование (знания, мнения (оценочные суждения), установки, поведение); показано, что для общества (как и для любого социального субъекта) диссонанс таких элементов видится проблематичным в том случае, если он достигает больших масштабов и является многоуровневым.

Обоснована роль интегрированных программ в решении образовательных задач современности на трех базовых уровнях – национальном, институциональном и субъектном. Показано, как интегрированные программы могут способствовать инновационному результату образования в условиях глобализации; преодолению информационного неравенства; использованию дигитализации в интересах субъектов образования; системности и непротиворечивости мышления в условиях диверсификации образования. На институциональном уровне определены возможности интегрированных программ в условиях автономизации образовательных структур; необходимости обеспечения качества образования и т. д. На субъектном уровне сделан акцент на потенциале интегрированных программ в преодолении клиповости мышления субъектов образовательного поля; поверхностности их

знаний; повышении социального и культурного авторитета преподавателя

- научная школа по экономике образования.

Тема: «Институциональные аспекты развития культурного капитала общества» (ГР № 0115U006729). Руководитель: кандидат эконом. наук, доц. Тимохова Г.Б. Тема 2016 г. «Финансирование дистанционного образования: структурные формы и институты».

По итогам работы опубликован ряд статей в отечественных и международных изданиях. Подготовлен раздел в коллективную монографию совместно со специалистами Краковского университета экономики.

Изучены механизмы влияния экономических институтов на развитие образования и перспективы внедрения образовательных инноваций; разработаны методики исследования взаимосвязи расходов домашних хозяйств на образовательные услуги и их результатов; проанализированы особенности мониторинга профессиональных знаний, навыков и умений работников в системе корпоративного и непрерывного образования.

Проведено исследования особенностей функционирования и тенденций развития виртуальных институтов образования в условиях глобализации. Применяя институциональную методологию исследования раскрыты основные черты виртуальных образовательных систем, а в частности, виртуальных университетов. Сделан вывод о том, что виртуальные институты стали важной составляющей концепции «образование в течение жизни» и фактором развития национального богатства страны. Определена институциональная структура виртуальных институтов образования при помощи концепции изоморфизма. Сделан вывод, что дальнейшая институционализация виртуальных институтов образования будет связана с формированием единого рейтинга качества образования, включающего показатели уровня научной деятельности, уровня университета в целом и доверия к институту, как экспертной системе.

- научная школа по экономике предприятия. Тема «Предприятие как субъект инновационного развития экономики» (ГР № 0113U003022). Руководители: доктор эконом. наук, проф. Яременко О.Л. и канд. экон. наук, проф. Строкович А.В. Тема 2015 г. «Стратегическое управление предприятием в условиях интеграции в международное экономическое сообщество». По итогам года подготовлена монография (ав.: Яременко О.Л., Жуковская Е.В.), опубликованы 31 статья и тезисы конференций. Завершена работа над докторской диссертацией А.В. Строкович. Защита диссертации состоится в специализированном Совете ХНЭУ Д 64.055.01 28 января 2016 г.

Приращением научного знания можно считать следующие результаты: теоретически обоснована концепция стратегического управления качеством функционирования предприятия, особенностью которой является: учет объективных составляющих – качество использования потенциала предприятия, качество внешнего потенциального ресурсного обеспечения, и субъективной составляющей – лояльность потребителей к предприятию; осуществлена разработка организационного и финансового обеспечения качества функционирования в стратегическом периоде; разработан и обоснован

методологический подход к стратегическому управлению качеством функционирования предприятия, определено содержание социально-экономического института качества функционирования предприятия, методический подход к оценке лояльности потребителей, который, в отличие от существующих подходов, учитывает факторы надежности, характеризующие длительность сотрудничества предприятия и потребителей продукции; эффективности, что определяет экономическую эффективность такого сотрудничества; качества, что характеризует качество продукции предприятия для потребителей. Учет этих факторов обеспечивает оценку потребностей и ожиданий потребителей и является основой стратегического управления качеством функционирования предприятия.

- научная школа по филологии. Тема: «Языковая семантика как отражение концептуальной и языковой картины мира» (ГР № 0106U006373). Руководитель: профессор Тимошенко Т.М. Тема 2015 г. «Личность автора как фактор формирования жанрово-стилистических особенностей художественного произведения». В рамках работы школы подготовлены публикации в сборник «Ученые записки ХГУ НУА», раздел в коллективную монографию, ведется работа по подготовке коллективной монографии «Использование аутентичных материалов в учебном процессе при подготовке референтов-переводчиков» 6 п. л., под общей ред. проф. Тимошенко Т. М. (выход из печати – май 2016 г.); положительным моментом является защита кандидатской диссертации по филологии Валюкевич Т.Н.; вместе с тем участие во внешних конференциях и подготовка статей во внешние издания весьма слабая, неоднократно переносятся сроки защит Украинской Е.А., Кашкарёва В.А.

Научные направления.

- Научное направление по образовательному праву. Тема: «Исследование проблем правового регулирования образовательной деятельности в Украине» (ГР № 0115U006730). Руководитель: кандидат юридических наук, профессор Астахов В.В.

Тема 2015 года: «Система непрерывного образования в Украине и её правовое регулирование».

Приращением научных знаний по указанному направлению следует считать изучение нормативно-правовых актов, регулирующих образовательную деятельность и, прежде всего, новой редакции Закона «О высшем образовании». Проведенная работа убеждает в необходимости проведения систематизации действующего образовательного законодательства путем его кодификации или консолидации, что в итоге позволит решить многие неурегулированные вопросы, связанные с определением правового статуса частных вузов, с социальной защитой студентов-сирот и студентов, лишенных родительской опеки, пенсионного обеспечения преподавателей частных вузов и т.д. В рамках проведенного исследования было подготовлено заключение по

содержанию новой редакции Закона Украины «О высшем образовании». Подготовлено ряд статей, в том числе в изданиях, входящих в МНБД.

Советом академии (протокол №4 от 30.11.2015 г.) утверждена научно-исследовательская тема с последующей регистрацией в Укр ИНТЭИ «Исследование проблем правового регулирования образовательной деятельности в Украине».

- Научное направление по педагогике.

Тема: «Компетентностный подход к организации образовательного процесса в начальной школе как основа создания инновационной среды» (ГР № 0112U003011). Руководитель: кандидат педагогических наук, доцент Шилкунова З. И.

Тема 2015 года: «Дидактическое пространство начальной школы инновационного типа».

В рамках проводимых научно-методических исследований изучался и обобщался материал по следующим направлениям: особенности реализации нового государственного стандарта для начальной школы и пути его обеспечения в системе РО; место и роль системы развивающего обучения (РО) в построении культурно-образовательной среды начальной школы; исследовательская деятельность младших школьников в системе РО; реализация компетентностного подхода в РО.

Подготовлен ряд публикаций, в том числе раздел в коллективную монографию.

Научно-исследовательская деятельность академии обеспечивалась поддержкой научных лабораторий. В рамках их работы продолжались исследования теоретических аспектов непрерывного образования и поиск инновационных путей его развития на различных образовательных этапах.

Лаборатория проблем высшей школы (ЛПВШ). Научный руководитель - канд. социологических наук, доц. Овакимян О.С. Комплексная тема НИР ЛПВШ «Становление и развитие системы непрерывного образования в Украине». Тема НИР ЛПВШ в 2015 году – «Ценностные ориентации студенческой молодежи как предмет социологической рефлексии: проблемы формирования в системе непрерывного образования». В ее рамках основная работа была сосредоточена на исследовании профессиональных, карьерных ориентаций выпускников, ценностных ориентаций студентов и школьников НУА, реализации инновационной составляющей в учебно-научном комплексе непрерывного образования НУА.

Решение основных задач деятельности лаборатории в 2015 году достигалось через выполнение таких видов работы: осуществление научно-исследовательских работ: подготовка и проведение социологических исследований («Профессиональный рост и трудовая карьера выпускников ХГУ «НУА» (апрель-июнь 2015 г.) – сбор первичной информации; Экспертный опрос участников эксперимента по отработке модели непрерывного образования (май-июнь 2015 г.); «Студент 1 курса об ожиданиях от обучения в НУА» (сентябрь 2015 г.); «Опрос студентов НУА о проблемах учебной мотивации» (октябрь 2015 г.) разработка методического инструментария;

«Опрос школьников об ожиданиях от обучения в СЭПШ НУА» (ноябрь 2015 г.) – разработка методического инструментария, обработка полученных результатов), разработка исследовательских проектов, программ, инструментариев, сбор, обработка и анализ информации, написание информационных справок), участие в научных и научно-практических конференциях, консультационная работа и др.

Научно-исследовательская лаборатория когнитивной лингвистики – научный руководитель доц. О.В. Лазаренко. Тематика исследований 2015 г.: «Разработка ситуационных моделей на основе текстовых баз».

Результаты работы: проведен анализ текстовых баз, собран материал для построения ситуационной модели по сформированным текстовым базам и начата разработка на их основе ситуационных моделей. Начато описание ситуационных моделей с использованием аппарата ступеней множеств с фиксированным онтологическим статусом. Продолжены исследования по изучению и моделированию механизмов понимания текста для разработки интеллектуальной системы автоматического реферирования.

Ведется работа над темой диссертационного исследования (аспирантка Буряк Е.Ю.) «Моделирование процесса понимания текста в системах автоматической обработки текстовой информации».

По результатам исследования лаборатории опубликовано 2 статьи. Принято участие в 2-ух конференциях с публикацией тезисов. Продолжено сотрудничество с НТУ «ХПИ» в качестве члена оргкомитета всеукраинской научно-практической конференции «Интеллектуальные системы и прикладная лингвистика» (Лазаренко О.В.), контакты с лабораторией компьютерной лингвистики НТУ «ХПИ». Подписан договор о сотрудничестве с лабораторией «Математической и прикладной лингвистики» ХНУРЭ.

Научно-исследовательская лаборатория планирования карьеры (ЛПК) – руководитель Новикова О.В. В течение 2015 года лаборатория планирования карьеры вела научную работу в рамках темы «Профессиональная самореализация выпускников вузов в условиях современного рынка труда». На протяжении всего года продолжался опрос выпускников в рамках исследования «Стратегии трудоустройства и профессиональные предпочтения студентов V-VI курсов НУА». В марте 2015 года сотрудники ЛПК участвовали в межрегиональном грантовом конкурсе для общественных организаций от ПРООН. Результаты научно-исследовательской работы лаборатории планирования карьеры отобразились в ряде публикаций: в материалах Международной научно-теоретической конференции «Управление качеством и в инновационном вузе» и Международной научно-практической интернет-конференции «Инновация в бизнес-образовании».

3. РАЗВИТИЕ АСПИРАНТУРЫ, ДОКТОРАНТУРЫ

По состоянию на 01.12.15 в ХГУ «НУА» числится 50 аспирантов, 7 из которых находятся в академических отпусках. На текущий период над диссертациями фактически продолжают работать 43 человека, которые готовят кандидатские диссертации по 7 специальностям. Над утвержденными темами докторских диссертаций работают 10 преподавателей академии.

Прием в аспирантуру НУА в отчетном году составил 21 человек (в весеннем семестре прошлого уч. года состав аспирантов увеличился на 13 человек, из которых 3 аспиранта восстановились, а осенний набор 2015 г. – добавил еще 8 человек), что является весьма существенным показателем по сравнению с показателями набора предыдущих лет (набор 2014 г. - 11 человек, 2013 г. – 8 человек, 2012 г. – 8 чел.). Однако кафедры все еще недостаточно включены в эту работу, нет системы привлечения в аспирантуру выпускников, инициатива кафедр слабая. Не менее важно – сохранение контингента путем системной работы научных руководителей с аспирантами, усиления требовательности к результатам их деятельности, включение аспирантов в жизнь академии.

В 2015 году преподавателями и аспирантами НУА защищено:

- **две кандидатских диссертации:**

1. Митина А.Н. «Управление персоналом как фактор формирования и развития человеческого капитала организации» (социологические науки), научный руководитель проф. Михайлева Е.Г.

2. Валюкевич Т.В. «Концепт ВНЕШНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА в английской языковой картине мира» (германские языки), научный руководитель проф. Змиева И.В.

- **приняты к защите:**

- **докторская диссертация:**

1. Строкович А.В. «Стратегічне управління якістю функціонування підприємства» (экономические науки, научный консультант проф. Ястремская Е.Н.)

- **кандидатские диссертации:**

1. Миколенко Е.П. «Институциональные механизмы адаптации экономических систем к процессам глобализации» (экономические науки, научный руководитель проф. Яременко О.Л.).

2. Куцевляк Е.С. «Молодой специалист в современном социальном поле: составляющие профессиональной успешности» (социологические науки, научный руководитель проф. Михайлева Е.Г.).

- **представлена на рассмотрение в специализированный совет:**

- **докторская диссертация:**

1. Нечитайло И.С. «Системно-кодовая концепция взаимодействия общества и образования» (социологические науки, научный консультант проф. Подольская Е.А.).

- **повторно поданы документы на рассмотрение в специализированный совет**

- **кандидатская диссертация:**

1. Кречетовой В.А. «Вища освіта як чинник конструювання громадянської ідентичності студентів в сучасній Україні» (соціологіческие науки, научный руководитель проф. Михайлева Е.Г.).

- **предоставлена для первого обсуждения на кафедре кандидатская диссертация:**

1. Пенцовой Н.В. «Економічні умови розвитку післядипломної педагогічної освіти в Україні» (экономические науки, научный руководитель доц. Решетняк Е.И.).

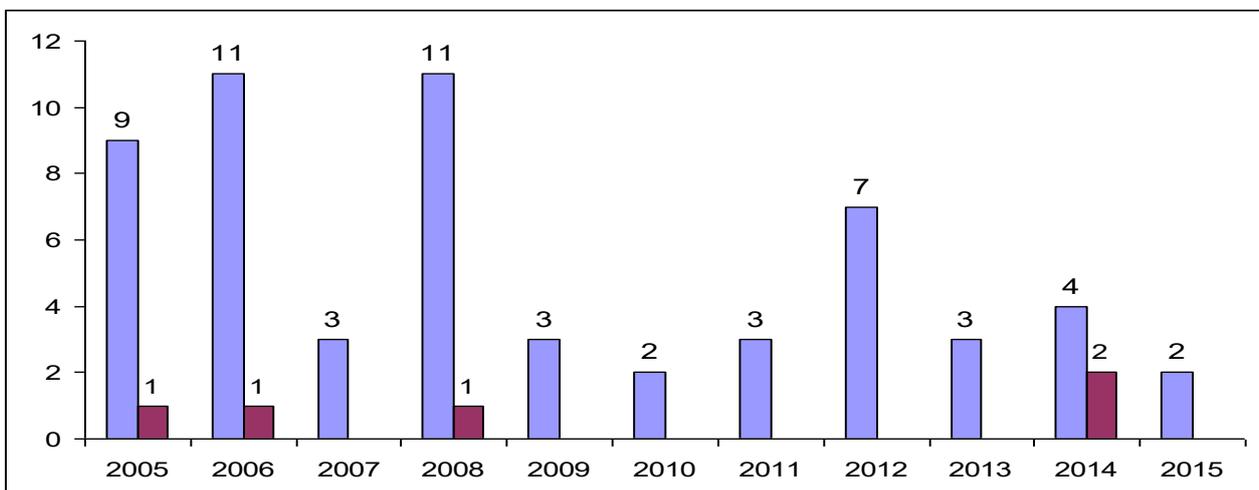
Перспективной по защитам докторских диссертаций можно считать работу Решетняк Е.И. К сожалению, не проявляются перспективы докторских защит по филологии, затягивают сроки предоставления работы Усик Е.Ю., Помазан И.А.

Общая динамика защит кандидатских диссертаций за последние десять лет, представлена на рис. 2. Приведенные данные свидетельствует о некотором снижении количества защит в 2015 году по сравнению с предыдущими периодами. Это обусловлено недостаточным контролем за работой аспирантов со стороны кафедр, а также отсутствием систематической работы с ними научных руководителей и консультантов.

Несмотря на то, что сроки защиты диссертаций зачастую сдвигаются, работу аспирантуры и докторантуры можно считать достаточно эффективной. Так за период с 1 января 2010 по 1 ноября 2015 г. в аспирантуре НУА обучалось 94 человека. Окончили аспирантуру - 41 чел., из них 10 человек защитились или планируют защититься в начале 2016 г., что составляет 24,4%. Данный показатель лежит в пределах средних показателей по Украине. Вместе с тем работа научных руководителей по-прежнему остается крайне низкой. Исключением является руководство диссертационными работами проф. Михайлевой Е.Г. и проф. Подольской Е.А. по направлению социология, где четко прослеживается позитивная динамика в подготовке диссертаций.

Рис 2.

Динамика защит кандидатских диссертаций преподавателями, сотрудниками и аспирантами НУА



С целью повышения эффективности подготовки аспирантов в академии их подготовка в 2015 году осуществляется по новой РН.Д-программе. Роль научных руководителей и кафедр также заключается в популяризации этой программы, привлечения максимального количества аспирантов к участию в ней. Также кафедрам необходимо более тщательно вести работу по привлечению в аспирантуру способных студентов, мотивируя их, начиная с младших курсов, постоянно контролировать ход подготовки диссертационных работ действующих аспирантов и докторантов.

4. РАБОТА СОВЕТА АКАДЕМИИ

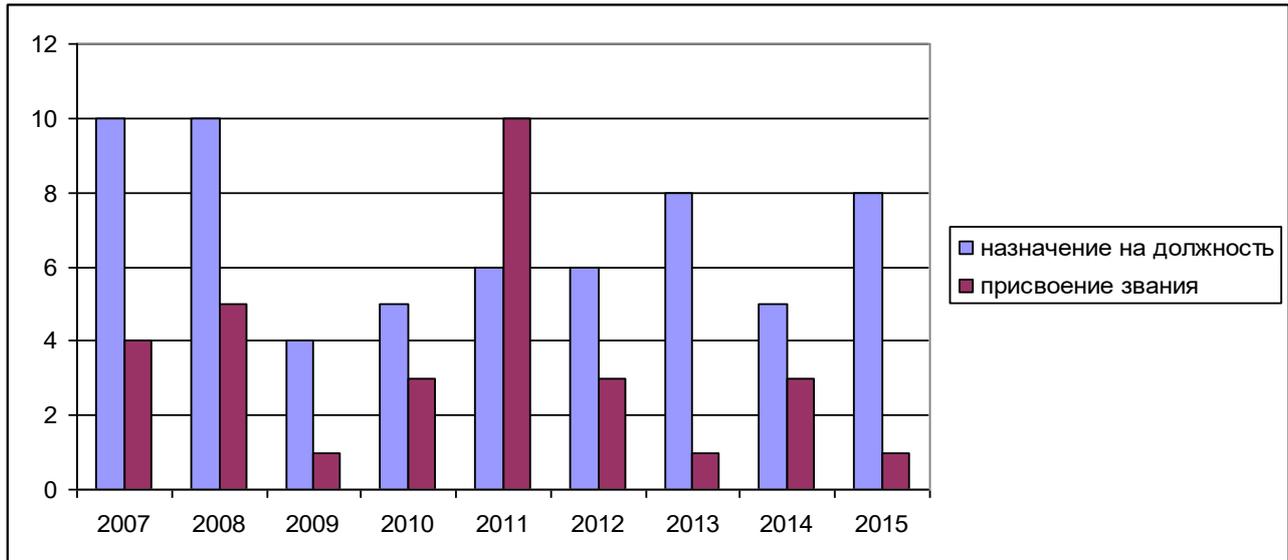
Совет академии в течение отчетного периода осуществлял свою работу в соответствии с утвержденным планом. В 2015 году было проведено 11 заседаний, на которых рассматривались вопросы выполнения указов Президента Украины, постановлений Кабинета Министров и решений коллегии МОН, реализация положений Закона Украины «О высшем образовании». В ходе работы совета утверждена обновленная программа «Управление качеством учебного процесса» и план ее реализации (протокол № 8 от 23.03.2015г. и протокол № 11 от 22.06.2015г.); принято и получило одобрение Советом Положение об организации образовательного процесса в ХГУ «НУА» (новая редакция) (протокол № 8 от 23.03.2015г.); обновлены программы: «Абитуриент» (протокол № 2 от 28.09.2015 г.), «Работающий студент», «СЭПШ – школа здоровья» (протокол № 2 от 28.09.2015 г.), программы школы предпринимательства и художественно-эстетического воспитания на 2016-2025 гг. (протокол № 2 от 28.09.2015 г.); Советом 26.10.2015 г. были утверждены обновленная программа непрерывной подготовки всех субъектов обучения по информационным технологиям и Положение о деятельности общественных организаций в НУА и принципах их взаимодействия с администрацией (протокол № 3).

Выполнение решений Совета находилось под постоянным контролем ректора, советника ректора, проректоров, научного отдела. Действующая система контроля позволяет отслеживать реализацию принимаемых решений и их эффективность.

Рассмотрено и утверждено 8 представлений по избранию на должности и 1 – на звание (рис.3):

- на должность доцента кафедры (Бочарникова Т.Ф.);
- на должность профессора кафедры (Батаева Е.В., Нечипорук Л.Н., Строкович А.В.);
- на звание профессора – Пелихов Е.Ф. (положительное решение аттестационной коллегии Министерства образования и науки от 30.06.2015 г., прот. № 3/01-П) удостоверение 12 ПР № 010743;
- на звание Почетного профессора НУА – Потапова Ж.Е., Козицкая И.В.;
- на должность декана факультета (Зверко Т.В., Астахов В.В., Ануфриева И.Л., Войно-Данчишина О.Л.).

Динамика назначения на должность и присвоение званий



Следует отметить, что в настоящее время ликвидировано отставание по подготовке и подаче документов на ученые звания и должности, работа в данном направлении вошла в обычное русло.

В целом, организованность работы Совета и своевременность выполнения принимаемых решений позволяет дать положительную оценку его деятельности.

5. ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НИР В ПРАКТИКУ И В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Практическая значимость проделанной в отчетном году работы подтверждается расширением интереса к опыту деятельности НУА по становлению инновационного учебно-научного комплекса и внедрением многих элементов, отработанных в НУА, в деятельность украинских вузов и школ. В течение 2015 года на базе НУА был проведен ряд семинаров по изучению ее опыта.

Внедрено в практику работы всех подразделений НУА проблемно-ориентированное планирование работы, подготовлен сб.: «Проблемно-ориентированное планирование как определяющий элемент системы управления в вузе». – Харьков, ХГУ «НУА», 2015 г.

Организовано тематическое взаимопосещение занятий в ХГУ и в СЭПШ по теме «Использование инновационных методик в процессе обучения».

Подготовлены материалы «Наш девиз: образование интеллигентность культура» (В.И.Астахова, Е.В. Астахова). По разработанным материалам была прочитана актовая лекция для студентов 1-х курсов и проведены вводные лекции и уроки для всех обучающихся в НУА.

✓ внедрение в учебный процесс происходит непосредственно при разработке программ учебных дисциплин; при подготовке учебных и учебно-методических пособий, комплектовании УМКД; при чтении лекционных и практических курсов; подготовке студентов к семинарским, практическим

занятиям, участию в конкурсах научных работ; разработке индивидуальных заданий; написании студентами курсовых, дипломных и магистерских работ, подготовка научных докладов. В частности во всех учебных параллелях НУА ведется работа по повышению эффективности использования интегрированных программ и программ «сквозной» производственной практики.

✓ В 2015 году продолжена работа по внедрению не только вертикальной интеграции, но и начат поиск форм горизонтальной интеграции и их реализация. С целью усиления преемственности в структуре ДШРР – СЭПШ – ХГУ разработан план интеграционной деятельности, включающий следующие формы работы: проведение интегрированных занятий по системе «партнерских лекций» на стыках дошкольный класс – начальная школа и СЭПШ – ХГУ; совместное проведение преподавателями вуза и СЭПШ методологических и методических семинаров; совместное участие в НИР; создание института кураторства над одаренными учащимися СЭПШ студентами-отличниками ХГУ; совместная работа в общеакадемических общественных организациях; методологическая, методическая и консультативная помощь преподавателей вуза учителям СЭПШ при подготовке к учебным занятиям, подготовке учебных изданий, разработке методического обеспечения аудиторной и самостоятельной работы школьников; предметные консультации преподавателей ХГУ при подготовке школьников к участию в олимпиадах, турнирах и работе МАН; привлечение к работе в СЭПШ студентов-магистрантов в рамках научно-педагогической практики; взаимодействие школьного и студенческого самоуправления; привлечение к участию в летних языковых школах преподавателей и студентов вуза.

Внедрением в учебный процесс результатов НИР также можно считать следующие формы работы:

- разработана и внедряется на факультете БУ информационная система учета успеваемости студентов «Факультет» - доц. Барашев К. С.;
- активизировалась работа по подготовке и внедрению дистанционных курсов; работой с дистанционными курсами охвачены не только студенты стационара, но что особо важно- заочной формы обучения и студенты, получающие последипломное образование. С целью повышения эффективности работы по подготовке и внедрению дистанционных курсов были проведены семинары на кафедральном и факультетском уровнях; обучение детей в начальной школе осуществляется по двум инновационным системам: программа развивающего обучения по системе Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова и программа развивающего обучения на основе дидактической системы Л. В. Занкова; в тоже время идет процесс постоянного совершенствования и традиционной системы;
- проф. Е. В. Астахова в рамках педмастерской ежегодно проводит студенческую учебную конференцию совместно со Студенческим научным обществом с привлечением студентов I–V курсов всех факультетов. Тема учебной конференции 2015 года: «Народная украинская академия: листовая страница истории»;

- проф. Е. А. Подольская проводит ежегодную учебную конференцию для магистров БУ, СМ и РП по философии образования, что способствует формированию научно-педагогических компетенций будущих специалистов. Тема 2015 г.: «Самостоятельная работа в высшей школе: формы и методы организации и контроля».

- освоены и апробированы различные дистанционные технологии обучения: организованы и проведены вебинары на базе виртуальных классов WizIQ и Skype-конференции для дополнительных занятий, консультаций, подготовки студентов к олимпиадам – доц. Дьячкова О.В.;

- продолжается использование тестирования по европейской системе - Ануфриева И. Л.;

- внедрено в практику ведение языкового портфолио с учащимися школы;

- активизировалась работа по использованию обучающей программы «СИГАМ» кафедрой экономики предприятия, как в рамках учебного процесса, так и в ходе профориентационной работы со школьниками.

- Проф. Е. А. Подольская 21 октября 2015 г. провела педагогическую мастерскую на тему: «Самостоятельная работа в высшей школе: формы и методы организации и контроля» для магистров всех факультетов, в ходе которой обсуждались проблемные вопросы в рамках изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», а 4 ноября 2015 г. – «круглый стол» по этой же проблематике с привлечением всех участников интегрированного комплекса: школьников, студентов, учителей, преподавателей. Реализуя концепцию интеграции обучения и воспитания (поскольку тема организации самостоятельной работы пронизывает все уровни обучения в НУА как «по вертикали», так и «по горизонтали»), 7 ноября 2015 г. прошло заседание Профессорского совета НУА на тему: «Самостоятельная работа в высшей школе: формы и методы организации и контроля»;

- ежегодная межвузовская научно-практическая конференция, которую проводит на базе НУА кафедра информационных технологий и математики по теме «Экспертные оценки элементов учебного процесса» (ноябрь 2015 г.) нацелена на внедрение в учебный процесс новейших рекомендаций по контролю знаний студентов в условиях учебного заведения нового типа.

Результатами реализации научных разработок и **внедрения их в учебный процесс** являются также следующие виды работ:

- Советником ректора, проф. Астаховой В.И., составлена обзорная рецензия по итогам тематических взаимопосещений в 2014/2015 уч. году; подготовлена программа межвузовского семинара лидеров студенческого самоуправления по проблемам формирования гражданской ответственности студентов; она приняла участие в подготовке инструментария и проведении двух конкретно-социологических исследований: по формированию гражданской ответственности, студенческой молодежи и по адаптации выпускников высшей школы. По результатам исследований направлены докладные записки в ХОГА:

Департамент семьи и молодежи и в Департамент образования и науки (март 2015 г.).

- доц. Бирченко Е.В. и доц. Зверко Т.В. обобщили теоретические наработки и результаты социологических исследований по проблемам содержания и качества профессиональной подготовки социологов, в результате чего обновлена Концепция совершенствования и развития социологического образования в НУА на 2015-2025 гг;

- продолжалось сотрудничество с Лабораторией развивающего обучения при ХНУ им. В.Н. Каразина и Центром психологии и методики РО (г. Харьков), взаимодействие с Лабораторией методики чтения в начальной школе ХНПУ имени Г.С. Сковороды; на основании договора о сотрудничестве кафедра начального обучения осуществляет сотрудничество с ХГПА, студенты которой проходят практику в начальной школе СЭПШ;

- ведется подготовка дипломных работ по заказу предприятий (например, дипломные работы студентов факультета ЗДО получили справки о практическом внедрении разработок, что составляет более 50% от всех защищенных работ по экономике). Большая часть магистерских работ по экономике на дневной форме обучения имеют справки и письма о внедрении результатов студенческих исследований, подтверждающих актуальность и практическую значимость их разработок на предприятиях (получены справки о внедрении от таких предприятий как: ПАО «Харьковская бисквитная фабрика», ООО «Эталонэнергогомаш», ПАО «Турбогаз», ООО «ТД ИРБИС», СУБ ООО «Украинская чайная фабрика Ахмад Ти, ГП «Электротяжмаш», ГП ХМЗ «ФЭД», «Сан ИнБев Украина, ПАО «Турбоатом», ООО «Эллис Групп», АК «Харьковоблэнэрго».

Подготовлено положение о деятельности общественных организаций в НУА и принципах их взаимодействия с администрацией (приложение 4).

Результатами внедрения научных разработок в практику являются следующие виды работ:

- предоставление издания ХГУ «НУА»: Слышим эхо минувшей войны / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. В.И. Астаховой, Е.В. Астаховой ; [авт.-сост. Н.П. Гога и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2015. – 222 с. (13,02 п.л.) - школам Киевского района г. Харькова с целью изучения и использования опыта поисковой работы;

- участие НУА в совместном польско-украинском проекте «Інноваційний університет та лідерство», реализуемого при поддержке МОН Украины, что является результатом конкурсного отбора представителей лучших вузов страны, проводящих инновационную образовательную деятельность;

- участие в работе коллегии Главного управления образования и науки облгосадминистрации г. Харькова ректора академии. Ею подготовлены проекты в различные международные фонды и программы, ряд из которых получили финансирование. В течение всего года ведет работу в составе гуманитарного Совета ХОГА. Завершена работа (в рамках областного проекта) над энциклопедическим словарем «Харківщина».

Внедрением НИР Академии в практику можно считать также участие в

городских и Всеукраинских научных проектах, сотрудничество с государственными и общественными организациями:

- академия приглашена к сотрудничеству с недавно открывшемся в Харькове медиацентром «Время», входящим в структуру концерна «АВЭК». Проведены интересные культурные и научные мероприятия на базе Центра с участием наших учащихся, студентов и ведущих ученых в области социологии и экономики.

- продолжается реализация договора о сотрудничестве между НУА и Харьковской общественной организацией «Еврорегион «Слобожанщина». 19 февраля 2015 г. в рамках подготовки Дней европейских приграничных регионов Украины состоялся круглый стол «Состояние и перспективы трансграничного сотрудничества Харьковской области», организованный по инициативе Объединения организаций работодателей Харьковщины (председатель – Л. И. Рубаненко). За круглым столом встретились руководители департаментов Харьковской областной государственной администрации, почетные консулы европейских стран, представители высших учебных заведений. В результате встречи подготовлены практические рекомендации по развитию сотрудничества Харьковской области и еврорегионами.

Март 2015 г. – состоялись переговоры с директором компании Olive Tree Pharmacy (о. Крит, Греция) о возможном сотрудничестве. Основное направление предполагаемых контактов: организация практики по специальности для студентов магистерской программы (экономистов, переводчиков, социологов) в данной компании.

Март 2015 г. еще один немецкий университет подписал договор о сотрудничестве с НУА – Южно-Вестфальский университет прикладных наук. Договор стал закреплением установившихся и активно развивающихся контактов между представителями академии и университета. После первого знакомства в 2013 году состоялся визит группы студентов-магистров в Германию и ведутся переговоры о приезде группы немецких студентов в Харьков.

12 марта 2015 г. в Национальной академии управления (Киев) ректоры университетов внебюджетного финансирования обсудили вопросы подготовки к участию в выборах в Национальное агентство по контролю за качеством высшего образования. Представители НУА, входящие в состав Оргкомитета по созыву съезда частных вузов Украины, приняли участие не только в самой встрече, но и были включены в состав Номинационного комитета, который готовил представление кандидатов от частного сектора высшей школы в состав Нацагентства.

Преподаватели, сотрудники и учителя за 2015 год выступили в СМИ с материалами по результатам деятельности НУА, общее количество участия в течение 2015 года составляет - 43.

В 2015 году более чем в 70 публикациях известных Всеукраинских и зарубежных изданий упоминалось о результатах деятельности академии, анализировался ее опыт в реализации модели непрерывного образования, давались положительные оценки работы коллектива НУА.

Более 30 работ преподавателей НУА в 2015 г. были опубликованы в изданиях, входящих в международные наукометрические базы данных, в том числе входящих в SCOPUS – 6 статей.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ

Научно-исследовательская работа студентов и школьников в НУА осуществляется в таких формах: участие студентов во всеукраинских, региональных и тематических конкурсах научных работ, в научных конференциях, олимпиадах, турнирах, работе кружков и проблемных групп под руководством ведущих преподавателей, в конкурсе МАН, в рамках индивидуального кураторства научной работы.

Обращение к основным формам студенческой науки позволяет отметить, что студенты под руководством преподавателей принимали участие в 16 конкурсах. 8 студентов одержали 7 побед или получили призовые места (в 2014 г. – 8 побед; в 2013 – 11 побед). Наиболее существенными результатами можно считать победу на всеукраинском конкурсе студенческих научных работ и 5 побед на региональном конкурсе, призовое место на конкурсе дипломных работ: Всеукраинский конкурс – 2 место по направлению «Экономика и управление предприятиями» - Задорожная А.В., магистр факультета БУ, научн. руководитель – доц. Цыбульская Э.И.; региональный конкурс – 1 место по гуманитарным наукам (Пивень Г, БУ-22, руководитель – проф. Астахова Е.В.); 2 место по гуманитарным наукам (Мамон Ю., ЗСМ-6, руководитель - проф. Батаева Е.В.; Калининко М., РП-52, руководитель - доц. Красуля М.А.), 3 место по гуманитарным наукам (Шило К., БУ-22, руководитель – проф. Астахова Е.В.; Полякова Ю., СМ-31, руководитель – ст. преп. Твердохвалова Ю.Л.). Вместе с тем в 2015 году количество научных побед всеукраинского уровня оказалось ниже, чем в предыдущие периоды, что требует исправления ситуации, активизации работы научных руководителей в данном направлении, системной подготовки студентов, работы по сквозной тематике НИРС для повышения результатов участия в конкурсах.

В целом за отчетный период в различных научных мероприятиях (*конференциях, семинарах, конкурсах и турнирах*), проходивших в Харькове, Киеве, Днепропетровске и других городах Украины, под руководством преподавателей кафедр приняли участие 316 студентов, из которых 58 студентов стали победителями и лауреатами разного уровня (в 2014 г. – 64 студента; в 2013 – 42 человека). В 2015 году студенты приняли участие в 18 *конференциях, семинарах, «круглых столах»*.

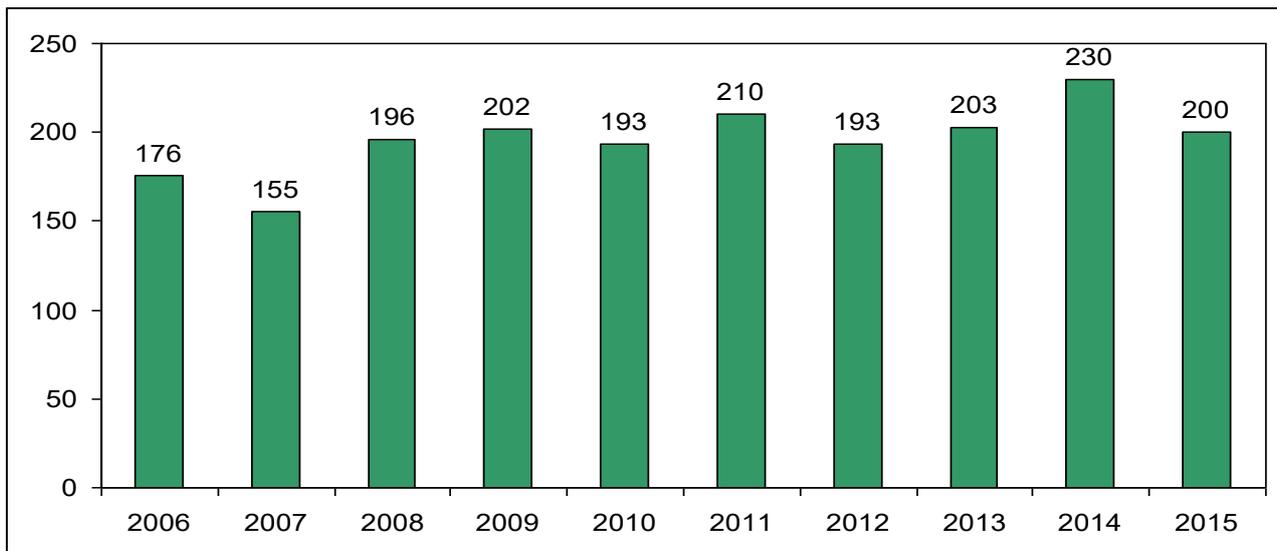
Особое место в научной работе со студентами занимала подготовка к XXII Международной студенческой научной конференции «Студенчество: социальные ориентации и социальные практики», которая проходила 18 апреля 2015 г. в НУА. В ней приняли участие 200 студентов. Динамика участия студентов в апрельских научных конференциях представлена на рис. 4. Несмотря на то, что количество участников несколько ниже по сравнению с

прошлым годом, общая тенденция по количественному составу на международной студенческой научной конференции сохраняется. Работа всех секций прошла успешно, по результатам работы конференции лучшими стали секции кафедры философии и гуманитарных дисциплин, а также кафедры социологии.

В течение года студенты также принимали участие в проведении социологических исследований в рамках исследовательских проектов; готовили публикации в специализированных изданиях и др.

Рис. 4.

Динамика участия студентов НУА в ежегодной апрельской конференции за 2006-2015 гг.



Научная работа *школьников* за отчетный период характеризуется следующими показателями:

по результатам участия во II (районном) этапе Всеукраинских ученических олимпиад по базовым дисциплинам в 2015 году получено два I-х места по английскому языку заняли Журавлев Г. (9-А кл.) и Рубинфайн Э. (10-А кл.) - подготовлены учителями Цыганок О.И., Тарасовой О.В; два 2-х места (география, русский язык и литература, учителя – Юрченко Д.Ю., Бельчикова Л.Я.) заняли Боровская С. (9-Б кл.) и Шегеда А. (8-А кл.); два 3-их места (география, английский язык, учителя - Юрченко Д.Ю, Цыганок О.И.) заняли учащиеся 9-Б класса Безуский Д. и Боровская С. По результатам участия в III (областном) этапе Всеукраинских ученических олимпиад по базовым дисциплинам в 2015 году получено два I-х места учащимися Рубинфайном Э. (английский язык, учитель Тарасова О.В.) и Боровской С. (физика, учитель Лымаренко В.А.). В школьном этапе Всеукраинского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН Украины в 2015 году принимали участие 10 учащихся 9-11 классов СЭПШ. Победителем - III место - стал Загоруйко Д. (уч-ся 10-А кл., учитель Зобова Г.Н.). Во Всеукраинских и международных конкурсах и турнирах приняли участие более 70 уч-ся СЭПШ. Так, в Международном математическом

конкурсе «Кенгуру» приняли участие 89 учащихся 2-8 классов (отличные результаты у 8 учащихся, хорошие результаты показали 11 учащихся) – координатор конкурса учитель Анищенко В.В. По весеннему конкурсу «Колосок», в котором приняли участие 108 учащихся 1-8 классов. Конкурс координировала учитель Панкратьева В.В. 37 учащихся 7,8,10 классов приняли участие во Всеукраинской игре-конкурсе по английскому языку «Пазл» - учитель Дубинская И.В. Во Всеукраинской украиноведческой игре «Соняшник» участвовали 201 учащихся 2-11 классов. Дипломы регионального уровня I степени получили 2 учащихся - Авцинова К., Пономаренко Д., II степени – 9 учащихся, III степени – 11 учащихся. Дипломы всеукраинского уровня II степени – 1 учащийся (Кирик С.), III степени – 3 учащихся (Сингх В., Тихая К, Костиков А.) - учитель Крымская Г.В. 43 уч-ся 7-11 классов приняли участие во Всеукраинском ученическом физическом конкурсе «Левеня». Сертификаты с отличными результатами получили 5 человек, хорошие результаты показали 23 учащихся (учитель Лымаренко В.А.). Команда учащихся 9,11 классов СЭПШ (Журавлев Г., Боровская С., Ковалева Ю., Корнеева Е.) приняла участие в районном этапе IX городского турнира юных экономистов среди учащихся 9-11-х классов. Руководитель: учитель экономики Белоусова Е.В. Команда учащихся 10-11 классов СЭПШ (Гавриш Д., Рубинфайн Э., Пономаренко Д., Мкртчян Д., Светличная С.) приняла участие в районном этапе VIII городского турнира юных правоведов среди учащихся 9-11-х классов. Руководитель: к.ю.н., доц. Войно-Данчишина О. Л.

Команда учащихся 9 классов СЭПШ (Журавлев Г., Боговская К., Боровская С.) приняла участие в открытом конкурсе-тестировании «Программа обмена будущих лидеров» (FLEX). Учащиеся Журавлев Г. и Боговская К. вышли в III тур. Команда учащихся 8-11 классов СЭПШ (Шегеда А., Голуб Э., Саенко А., Светличная С.) приняла участие в районном этапе IX городского конкурса знатоков украинского языка. Результаты: Шегеда А. - II место, Саенко А. и Светличная С. - III места (координаторы конкурса - преподаватели кафедры украиноведения Галака В.И. и Литвин Н.И.) Учащиеся 3-4 классов СЭПШ приняли участие в III (районном) этапе Международного конкурса украинского языка и литературы имени Петра Яцика. Результаты: Решетняк Д. (учащихся 4-Б кл.) - диплом I степени (подготовка – учитель младшей школы – Литовченко А.В.).

В 2015 году учащиеся СЭПШ принимали участие в Международной научной студенческой конференции НУА с опубликованием материалов в рамках Дней науки в НУА (8 человек, в 2014 году – 10).

В целом, научная работа со студентами и школьниками продолжает развиваться, однако она требует большего внимания и лучших результатов за счет повышения количества участия и побед.

8. ОППОНИРОВАНИЕ И РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ ПРОДУКЦИИ

В течение отчетного периода преподаватели НУА были привлечены к рецензированию научной и научно-методической продукции. Так, 6 преподавателей ХГУ «НУА» принимали участие в работе специализированных советов по защитах кандидатских и докторских диссертаций в качестве членов советов:

- ✓ проф. Е. В. Астахова – Д 64.050.16 в НТУ «ХПИ»;
- ✓ проф. Е. В. Астахова – Д 64.051.15 в ХНУ им. В.Н. Каразина;
- ✓ проф. В. И. Астахова – Д 64.051.15 в ХНУ им. В.Н. Каразина;
- ✓ проф. Е. А. Подольская – Д 64.051.15 в ХНУ им. В.Н. Каразина;
- ✓ проф. И.С. Шевченко - председатель специализированного совета Д 061.15.27 ХНУ им. В.Н. Каразина
- ✓ проф. И.С. Шевченко - в КНЛУ г.Киев
- ✓ доц. Нечипорук Л. В. – Д 64.051.01 в ХНУ им. В. Н. Каразина;
- ✓ проф. Ярёмченко О. Л. – Д. 64.051.01 в ХНУ им. В. Н. Каразина и Д.26.239.01 в Институте экономики и прогнозирования НАН Украины.

В течение отчетного периода преподаватели НУА выступали официальными оппонентами на защите кандидатских и докторских диссертаций:

- ❖ проф. Астахова Е.В. – 12 июня 2015 г. оппонирование кандидатской диссертации Г. А. Бондаренко «Проблеми освіти та виховання на сторінках православних періодичних видань Харківської єпархії (1862–1917 рр.)» в спецсовете ХНУ им. В.Н. Каразина;
- ❖ проф. Подольская Е.А. – 3 июля 2015 г. выступила оппонентом на защите докторской диссертации Андрущенко А.И. «Соціологічна рефлексія категорії довіри в соціальному знанні» по специальности 22.00.01 – теория и история социологии в Классическом приватном университете (г.Запорожье);
- ❖ проф. Михайлева Е.Г. – 12 февраля 2015 г. оппонирование кандидатской диссертации Котеленець К.М. «Університет старопромислового регіону: фактори інституційної еволюції та організаційної динаміки»: по специальности 22.00.04 в спецсовете ХНУ им. В. Н. Каразина;
- ❖ проф. Батаева Е.В. - 4 ноября 2015 г. оппонирование кандидатской диссертации Домнич С.П. «Социокультурная коммуникация: философско-антропологический анализ речевых практик в межкультурном взаимодействии» по специальности 09.00.04 – философская антропология, философия культуры в спецсовете ХНУ им. В.Н.Каразина;
- ❖ доц. Астахова Е.В. (мл.) - 27 июня 2015 г. оппонирование на защите кандидатской диссертации Поминовой И.И. «Высшее образование как институционально-хозяйственная платформа развития интеллектуального капитала» (специальность 08.00.01.), в спецсовете ХНУ им. В. Н. Каразина;
- ❖ доц. Берест Т.Н. – 3 апреля 2015 выступила оппонентом на защите кандидатской диссертации Кальченко Т.Ю. (специальность 10.02.01.), в

спецсовете Харьковского национального педагогического университета им. Г.С.Сковороды;

❖ *доц. Зверко Т.В.* – 28 апреля 2015 г. оппонирование кандидатской диссертации Дейнеко А. А. «Соціально-професійні плани у просторі ризик-стратегій сучасного українського студентства» в спецсовете ХНУ им. В.Н. Каразина;

❖ *доц. Оржицкий И.А* – 1 декабря 2015 г. выступил оппонентом кандидатской диссертации Романовой С.В. «Художні стратегії конструювання постмодерністської ідентичності у романах Роси Монтеро» по специальности 10.01.04 – литература зарубежных стран в Черноморском государственном университете им. Петра Могилы;

Преподаватели осуществляли рецензирование:

диссертаций:

✓ *проф. Астахова В.И.* – докторской диссертации Нечитайло И.С. «Системно-кодова концепція взаємодії освіти та суспільства»;

✓ *проф. Подольская Е.А.* – докторских диссертаций: Нечитайло И.С. «Системно-кодова концепція взаємодії освіти та суспільства»; Андрущенко А.И. «Соціологічна рефлексія категорії довіри в соціальному знанні»;

✓ *проф. Тимошенко И. В.* - кандидатской диссертации Миколенко Е. П. на тему «Институциональные механизмы адаптации экономических систем к процессам глобализации»;

✓ *проф. Шевченко И.С.* – докторской диссертации Волковой С.В. «Міфолорний простір сучасних амеріндіанських художніх текстів: когнітивно-семіотичний і наративний аспекти»;

✓ *проф. Михайлева Е.Г.* – докторских диссертаций: Мельничук Д. В. «Людський капітал: пріоритети модернізації суспільства у контексті поліпшення якості життя населення»; Миколенко В. В. «Гастрономічні детермінанти суспільного життя: соціологічний вимір»; кандидатских диссертаций: Кузина И. И. «Доверие к политическим институтам в Украине: концептуализация феномена и факторы формирования», Кожекина Л.Ю. «Тенденції політичної ресоціалізації покоління 1970-80-х років в пострадянському українському суспільстві», Коломоец А.П. «Соціальна ефективність професійної діяльності фахівців корекційних закладів освіти України (на прикладі Дніпропетровської області)»; Дайнеко А.А. «Соціально-професійні плани у просторі ризик-стратегій сучасного українського студентства»;

✓ *доц. Комир Л. И.* - кандидатской диссертации Миколенко Е. П. «Институциональные механизмы адаптации экономических систем к процессам глобализации»;

✓ *доц. Нечипорук Л.В.* - кандидатских диссертаций: Миколенко Е. П. «Институциональные механизмы адаптации экономических систем к процессам глобализации»; Моисеенко Е.Н. «Институциональная динамика экономической власти в условиях открытой экономики»;

✓ доц. *Строкович А.В.* - кандидатской диссертации Пенцовой Н.В «Економічні важелі регулювання розвитку післядипломної педагогічної освіти в Україні»;

✓ доц. *Тимохова Г.Б.* - кандидатских диссертаций: Моисеенко Е.Н. «Институциональная динамика экономической власти в условиях открытой экономики»; Пенцовой Н.В «Економічні важелі регулювання розвитку післядипломної педагогічної освіти в Україні»;

✓ доц. *Усик Е.Ю.* – кандидатской диссертации Куцевляк Е. на тему: «Профессиональная успешность молодых специалистов в современном украинском обществе: сущность и факторы формирования»;

✓ доц. *Цыбульская Э.И.* - кандидатской диссертации Пенцовой Н.В «Економічні важелі регулювання розвитку післядипломної педагогічної освіти в Україні»;

✓ доц. *Гога Н.П.* – кандидатской диссертации - Капидиновой С.Б. «Толерантность как фактор развития культуры межэтнических отношений студентов».

авторефератов:

✓ проф. *Подольская Е.А.* - докторских диссертаций: Сас Н.Н. «Тенденції професійної підготовки майбутніх керівників навчальних закладів до інноваційного управління (теоретико-методологічний аспект)» (спеціальність 13.00.04 – теория и методика профессионального образования); Безруковой О.А. «Соціальна відповідальність в сучасному українському суспільстві: соціологічна концептуалізація та досвід емпіричного дослідження» (спеціальність 22.00.04 – специальные и отраслевые социологии); кандидатской диссертации Хомяковой О.В. «Культурологічні аспекти формування мовно-культурних компетенцій студентів навчальних технічних закладів України» (спеціальність 26.00.04 – украинская культура);

✓ доц. *Подлесный Д.В.* – кандидатской диссертации Кириченко Е.Б. «Становлення і діяльність російської дипломатичної служби в Японії у 1855-1904 рр.» (спеціальність 07.00.02 – всемирная история);

✓ доц. *Помазан И. А.* – кандидатской диссертации Максимчук О.В. «Пісня пісень у літературі українського Бароко» (спеціальність 10.01.01 – украинская литература).

Рецензирование научной продукции отражается также в ряде других форм. Среди них: *отзывы и рецензии* на научную и научно-методическую продукцию преподавателей и студентов Харьковских вузов (монографии, статьи, отчеты по научно-исследовательской теме; научные статьи и тезисы студентов и школьников; научные работы МАН; конкурсные научные работы студентов и школьников; научно-методическая продукция (учебники и учебные пособия, методические рекомендации и конспекты лекций, учебные и рабочие программы).

Так за отчетный период преподаватели выступили рецензентами:

✓ проф. Астахова В.И. монографии Нечитайло И.С. «Изменение общества через изменение образования: иллюзия или реальность?»; все

обновленные программы и положения – приложения к Концепции развития Академии до 2010 года;

✓ проф. Тимошенко Т.М. конспекта лекций Ребрин А.В., доктора филологических наук, доцента зав. каф. теории и практики перевода английского языка Харьковского национального университета имени В.Н. Каразина «Вступ до перекладознавства»;

✓ проф. Подольская Е. А. - монографии «Інклюзивна освіта: повсякденні практики та процедура оцінювання», подготовленную Е. М. Диковой-Фаворской и С. Г. Здрагат.

✓ доц. Бочарникова Т.Ф. пособия Яриза Е.М. по аудированию и аналитическому чтению на испанском языке для 2-го курса; пособий Смолянкиной С.В. по французскому языку: практикум по аналитическому чтению и грамматике для студентов 2 курса и пособия для самостоятельной работы студентов 3-4 курсов; учебно-методического пособия: использование песенного материала при изучении грамматики для студентов 1-2 курсов; учебников Ануфриевой И.Л. («Лингвострановедение») и Тимошенко Т. М. («Аналитическое чтение») для студентов 4 курса.

✓ доц. Корниенко В. Н. – монографии «Становлення та розвиток фізичного виховання і спорту в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого» (к 210-летию Национального юридического университета имени Ярослава Мудрого и 80-летия кафедры физического воспитания).

✓ доц. Куприкова Г.В. - сборника контрольных тестов по дисциплине «Украинский язык (по профессиональному направлению)», составленный заведующим кафедрой современных европейских языков Харьковского института финансов УДУФМТ кандидатом филологических наук Романовой И. В.

✓ доц. Молодчая Н.С. - учебного пособия Travelling: для студентов 3 курса, сост. Т.К. Меркулова; научно-методического электронного учебника «Практическая грамматика английского языка» сборник упражнений по грамматике английского языка для слушателей 1-го курса факультета ПДО «Референт-переводчик» составитель: доц. кафедры германской и романской филологии, канд.филол. наук. Михайлова Л.В.

✓ доц. Цыбульская Э.И. – учебного пособия «Экономика современного предприятия» Пелихова Е.Ф., Ивановой О.А. Сумца А.М.

Одной из форм рецензирования является участие преподавателей в *редколлегиях специализированных изданий и журналов* (Астахова Е.В., Астахова В.И., Подольская Е.А., Михайлева Е.Г., Кальниченко А.А.).

Такой широкий спектр рецензирования и оппонирования свидетельствует о признании уровня научных достижений преподавательского состава НУА в харьковском регионе и Украине в целом.

Обобщая итоги научно-исследовательской работы НУА за 2015 г., можно утверждать, что план по основным показателям выполнен.

Среди проблем, связанных с осуществлением НИР в академии, можно назвать:

- нарушение плановых сроков подготовки монографий и диссертаций;
- снижение эффективности работы докторантов;
- ухудшение результативности НИРС, в частности, отсутствие побед всеукраинского уровня, в конкурсе МАН и в предметных олимпиадах;
- невыполнение нормативных показателей по научным и научно-методическим публикациям отдельными преподавателями;
- низкий уровень интеграции студентов и аспирантов в НИР научных школ и лабораторий.

Ключевыми задачами на ближайшую перспективу должны стать:

- углубленный анализ итогов многолетнего социального эксперимента по становлению учебно-научного комплекса непрерывного образования и обобщение итогов этой работы в публикациях, на научных конференциях, семинарах, симпозиумах и в докладных записках;

- сохранение высоких позиций НУА в рейтингах вузов и школ;
- повышение уровня эффективности аспирантуры и докторантуры;
- подготовка монографических изданий по комплексной тематике НУА;
- выход на более высокие результаты школьной и студенческой науки (победы на областном и всеукраинском уровнях).

В целом, следует признать, что сложившаяся система научной деятельности в НУА направлена на интеграцию исследований в рамках комплексной научной тематики, повышение теоретического уровня научных разработок и использование их в практической деятельности, что дает достаточно высокие позитивные результаты.

Проректор по НИР

О.А. Иванова