

РОЛЬ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ В АДАПТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Старшеклассники средней школы, которые выбрали для себя в дальнейшем получение высшего образования, практически все дополнительно занимаются по подготовке к внешнему независимому тестированию (ВНО). Это и занятия в школе, и с репетиторами, а также посещение подготовительных курсов вузе. На наш взгляд, при всей необходимости дополнительной подготовки к ВНО, вопросы знакомства школьников с вузовской жизнью, формами обучения в высшем учебном заведении, вузовскими преподавателями, студентами, традициями являются в такой же степени важными, как и успешное прохождение ВНО для того, чтобы в этот вуз поступить. Это утверждение практически аксиомно, но не во всех вузах обучение школьников на подготовительных курсах можно назвать довузовской подготовкой, да и не все старшеклассники в той или иной степени включены в эту систему, что может вызывать проблемы адаптации и обучения, особенно на младших курсах.

Занятия в системе довузовской подготовки – это первый, важный, переходный шаг молодого человека к совершенно новой, сложной, неизвестной, многогранной деятельности по профессиональному обучению и дальнейшему развитию себя как личности. В ходе такой подготовки происходит знакомство школьника не только с вузом как новой для себя средой, но и своими будущими однокурсниками, что дает возможность психологически «перенастроиться» на новых людей; основами будущей профессии, что позволяет убедиться в правильности ее выбора; а главное формируется понимание того, тот ли это вуз (при всем их множестве и разнообразии), диплом которого станет для тебя залогом успеха и профессионального, и социального. Такими характеристиками обладает система довузовской подготовки в Народной украинской академии, которая позволяет не только успешно готовиться к ВНО, а и почувствовать себя практически студентом, обучаясь у преподавателей высшей школы, в студенческих аудиториях и участвуя во всех формах внеаудиторной деятельности.