

## **НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНОЙ СФЕРЫ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА**

Менеджеры по персоналу постоянно расширяют предъявляемый перечень требований к когнитивной, эмоциональной и волевой сферам личности будущих сотрудников. Одним из актуальных проблемных моментов для изучения в рамках когнитивной сферы является «синдром дефицита внимания и гиперактивности у студентов» (СДВГ).

Наблюдения и исследования СДВГ на междисциплинарной основе проводятся социальными педагогами, психологами, детскими психиатрами. Большинство исследований СДВГ посвящено младшим школьникам, его проявлениями становится дислексия и дисграфия, однако не меньшую актуальность изучение этой психологической проблемы представляет и в студенческом возрасте.

Выделяют следующие виды дефицита внимания: 1) истинное невнимание (ввел понятие У. Джеймс); 2) мнимая рассеянность; 3) ученическая рассеянность, старческая рассеянность; 4) мотивационно обусловленное невнимание.

Последствиями проявлений данного синдрома является общее снижение производительности труда (любой направленности), быстрая утомляемость, отвлекаемость, проблемы с запоминанием, дезорганизация, большое количество ошибок в работе.

Диагностика СДВГ предполагает комплекс мер, которые включают в себя (в зависимости от возраста): анкетирование родителей, учителей, одноклассников, преподавателей по вопросам, связанным с проявлениями синдрома; психологическое тестирование отдельных когнитивных процессов (произвольного восприятия, памяти, мышления); выполнение заданий с жестко заданными параметрами времени. Итогом такой работы может быть создание программы преодоления СДВГ у студентов, включающей психологическую, медицинскую и педагогическую составляющие.