

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ СКВОЗЬ ПРИЗМУ ЕВРОПЕЙСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

Современный молодой человек в условиях открытости мира оказался перед свободой выбора образовательной траектории, но вопрос заключается в том, готов ли он к этому выбору.

В результате общественных преобразований сформировалась новая ценностно-нормативная система, которая ведет к изменению поведенческой активности, в том числе и образовательных практик студентов. Их современный контекст требует открытости, культурного и экономического сотрудничества, направленного на решение глобальных проблем, что привело к сдвигам в образовательной парадигме и, прежде всего, в сторону «студентоцентричности». Это предусматривает большую индивидуализацию обучения студентов, включая их возрастающее привлечение к самостоятельной учебной деятельности и личную ответственность за ее результаты (индивидуальное планирование, самооценка, самоорганизация, саморазвитие, индивидуальный мониторинг, презентация и защита своих учебных достижений и т. д.), развитие навыков трудоустройства.

Современные образовательные практики получают особое значение на фоне модернизации образовательной деятельности в контексте европейских требований. В связи с этим актуализируется проблема формирования «студента-европейца» как человека, который, во-первых, открыт миру, с уважением относится к культуре разных народов и направлен на диалог с другими культурами; во-вторых, как человека мобильного в своем развитии, то есть способного воспринимать новое, системно мыслить, понимать взаимосвязи и взаимозависимости в общественном развитии; в-третьих, как будущего профессионала своего дела, которому присуща личностная ответственность и творческий характер практической деятельности, непрерывное и системное образование и профессиональная подготовка.