

Букаренко Э. И.

ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ В КОНТЕКСТЕ ОБЩИХ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Эмпирическое измерение образовательного пространства доказывает, что происходящие в современных вузах процессы коррелируют с общими тенденциями развития высшего образования, среди которых ориентация на студента, достижение разумного соотношения между традициями и новациями, появление новой учебной среды, которая базируется на современных технологиях.

По мнению представителей Европейского комитета по проблемам образования, студент в период обучения должен овладеть такими базовыми (ключевыми) компетентностями: автономная деятельность, предусматривающая способность защищать и представлять права, интересы и потребности других; действовать в широком социальном контексте; интерактивное использование способов, позволяющих интерактивно применять язык; способность использовать знания и информационную грамотность; умение функционировать в социально-гетерогенных группах.

Данные компетентности перекликаются с определением компетентностей гражданина развитой демократической страны в концепции П. Штомпки, актуальной по значимости на сегодняшний день. Опираясь на анализ зарубежных публикаций, он вводит интегральное понятие «цивилизационная компетентность»/«культура» (рыночная, правовая, демократическая, организационная, экологическая, повседневной жизни) для обозначения приобретенного в вузе и вне его объема знаний, умений, навыков.

Таким образом, в современных условиях, когда образование становится способом жизни, способом создания личности, высшая школа должна служить основой, фундаментом дальнейшего развития «цивилизационных» компетентностей личности студента.