

РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНОГО КАПИТАЛА СТУДЕНТА

Освоение социальности студенчеством представляет собой сложный и противоречивый процесс. В условиях высокой динамики трансформационных процессов украинского общества возрастает роль социальной субъектности студентов, уровень которой во многом зависит от эффективности социализационных механизмов, задействованных в образовательном пространстве высшего учебного заведения. Опыт воспитательной работы в вузе показывает, что действенным агентом влияния на рост самосознания, стремления к профессиональной самореализации, активизации жизненной позиции студента является студенческое самоуправление.

В высших учебных заведениях и их структурных подразделениях действует студенческое самоуправление, которое является неотъемлемой частью общественного самоуправления соответствующих учебных заведений.

Студенческое самоуправление – это самостоятельная деятельность студентов по реализации функции управления вузом, которая определяется ими и осуществляется в соответствии с целями и задачами, стоящими перед студенческим коллективом. Именно оно открывает широкие возможности для формирования социального капитала будущих специалистов, который накапливается в процессе активного социального взаимодействия и создает им социальный, культурный ресурс эффективной профессиональной деятельности.

Проблемой социального капитала занимались такие исследователи, как П. Бурдье, Дж. Коулман, Р. Патнэм. Существует несколько определений данного понятия:

- социальные сети и взаимодействие между ними;
- продукт общественного производства, материальных и тем самым

классовых практик, средство достижения групповой солидарности.

В своей сущности социальный капитал состоит из социальных норм, социальных связей и доверия. Как и другие формы капитала, социальный капитал приносит дивиденды лишь в случае его активного использования: обмена, интериоризации и экстериоризации. В период вторичной социализации способствовать его активизации призваны вузы.

Студенческое самоуправление в НУА – одна из форм воспитательной работы вуза, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, конкурентоспособной на рынке труда.

Так, в Народной украинской академии включение студентов с 1 по 6-й курс в общественную и научную жизнь, позволяет приобрести целевые контакты научного, профессионального, информационного характера. Создается эффект приращения коммуникационной компетенции, новых знаний в профессиональной сфере, закрепление навыков управленческо-организационного характера. Это ведет к выработке паттерна гражданского участия и, следовательно, приводит к тому, что разнообразные конкурентные компетенции выпускника усиливаются его социальным капиталом.

Анализ результатов трудоустройства выпускников НУА позволяет выявить целый ряд социальных компетенций, сформировавшихся на основе социального капитала и ставших их конкурентными преимуществами: эффективная коммуникация, способность к командному сотрудничеству, социальная активность, профессиональная приверженность, лояльность к корпоративным ценностям.

Исходя из вышеизложенного, мы можем сделать вывод, что студенческое самоуправление, являясь механизмом развития социального капитала студента, способствует развитию его основных элементов – социальных норм, социальных сетей и доверия.