

НАРОДНА УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Практикум з аналітичного читання та граматики
для студентів 2 курсу, які навчаються
за напрямом підготовки 6.020303 – Філологія

Харків
Видавництво НУА
2016

УДК 811.133.1 (075.8)

ББК 81.471.1–923.2

Ф84

*Затверджено на засіданні кафедри
германської та романської філології
Народної української академії
Протокол № 4 від 02.11.2015*

У п о р я д н и к
Р е ц е н з е н т

*С. В. Смолянкіна
канд. пед. наук. Т.Ф. Бочарникова*

Ф84 **Французька мова** : практикум з аналіт. читання та граматики для студентів 2 курсу, які навчаються за напрямом підгот. 6.020303 – Філологія / Нар. укр. акад., [каф. герман. та роман. філол. ; упоряд.: С. В. Смолянкіна]. – Харків : Вид-во НУА, 2016. – 52 с.

Тематика тренувальних вправ даного видання носить суспільно-політичний, побутовий характер та розкриває життя та проблеми молоді Франції.

Вправи ґрунтуються на сучасних морфологічних конструкціях французької мови, лексиці, взятої з літературного та розмовного стилів, що сприяє фундаментальному засвоєнню граматики та поповненню лексичного запасу.

Для самостійної роботи студентів та для викладачів як допоміжний засіб контролю.

УДК 811.133.1 (075.8)

ББК 81.471.1–923.2

© Народна українська академія, 2016

ВСТУП

Розробка має на меті поглибити та закріпити знання з французької мови, отримані на практичних заняттях. У процесі самостійної роботи над навчальним матеріалом відбувається закріплення набутих компетенцій: переклад з рідної мови французькою, правильне утворення висловлювань, аудіювання, правильне письмо.

Диктант є надзвичайно важливою та корисною формою роботи, оскільки дозволяє здійснювати контроль та розвиток багатьох аспектів володіння французькою мовою: розуміння тексту на слух, знання граматичних правил, лексичних та морфологічних конструкцій, орфографії. Проте диктант є ефективним видом роботи лише після серйозної підготовчої роботи, проведеної за декілька занять до його написання.

Навчитися грамотно писати – означає закріпити в пам'яті правильний варіант слів та вміти застосовувати граматичні правила на практиці.

Робота над перекладом потребує вивчення граматичних правил, активної лексики кожного уроку.